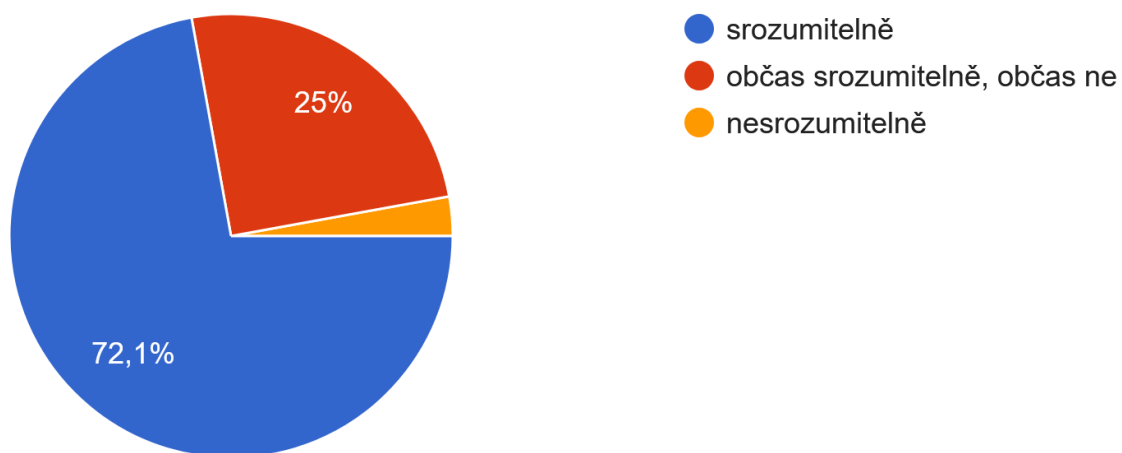


Vyhodnocení dotazníkového šetření

Základní škola Horní Benešov

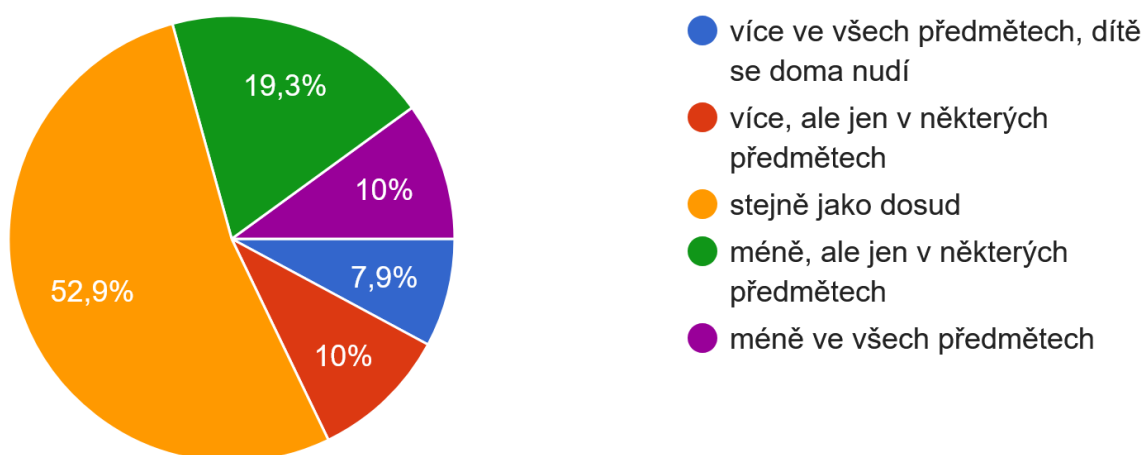
Dotazník vyplnilo online formou celkem **140 rodičů**.
Sběr odpovědí probíhal **v březnu 2021**.

Úkoly jsou v rámci distanční výuky zadávány _____.



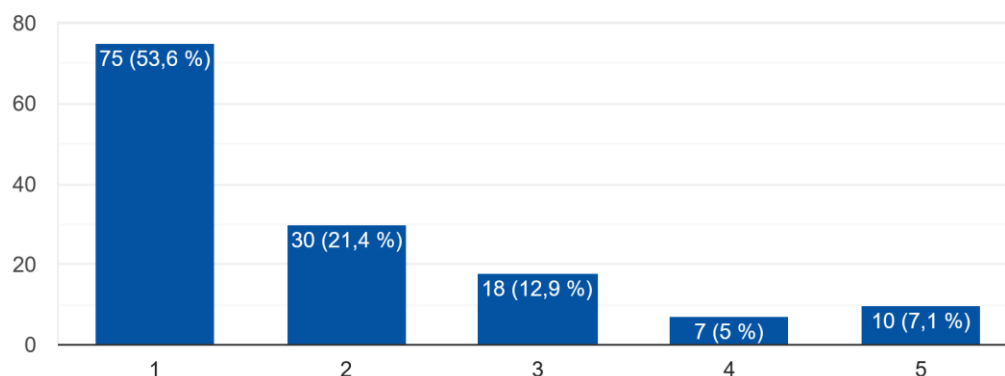
Jak vyplývá z grafu, přibližně 7 z 10 rodičů se shodnou na tom, že úkoly jsou v rámci distanční výuky zadávány srozumitelně. Každý čtvrtý rodič odpověděl, že úkoly jsou zadávány občas srozumitelně, občas ne. Pouze 3 % rodičů považují způsob zadávání úkolů za nesrozumitelný.

Úkolů bychom uvítali _____.



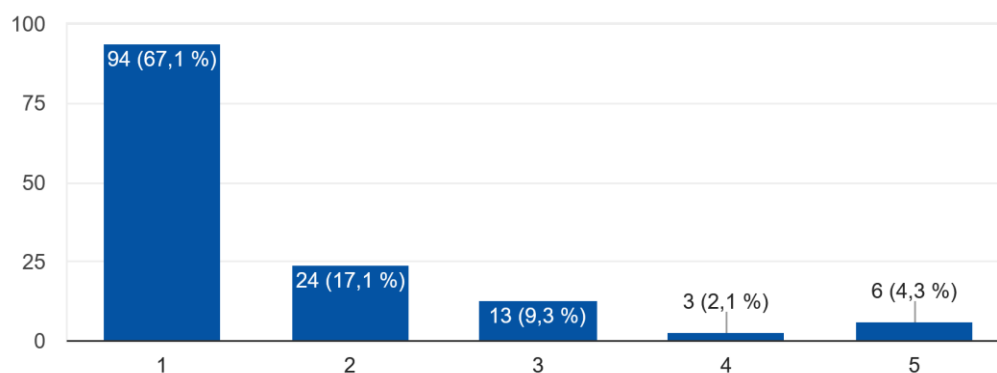
Více než polovina rodičů je spokojená s množstvím zadávaných úkolů. 1 z 5 rodičů by uvítal méně úkolů ve všech předmětech, 1 z 10 pak méně úkolů ve všech předmětech. Naopak o více úkolů, ať už jenom v některých předmětech nebo obecně, by měla zájem necelá pětina rodičů.

Vyhovuje Vám forma, jakou je Vašemu dítěti zadávána práce?



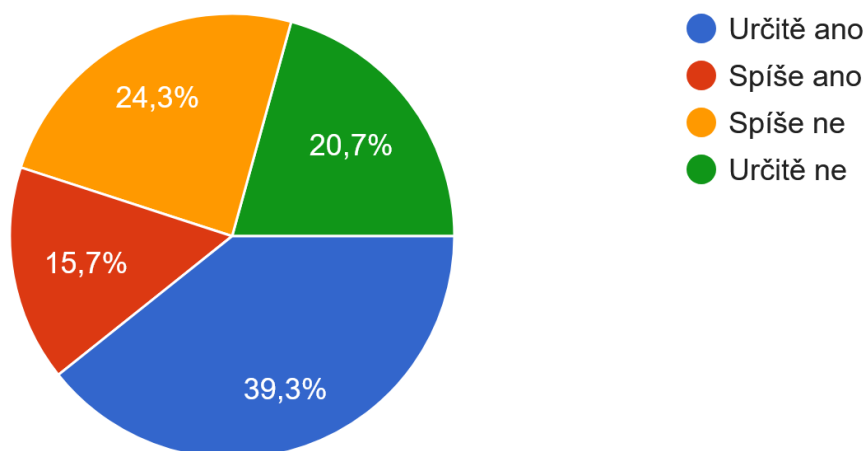
3 ze 4 rodičů zcela nebo většinou vyhovuje forma, jakou je dětem práce zadávána. Více než jedna osmina rodičů nehodnotí formu zadávání úkolů kladně ani záporně. Každému osmému rodiči spíše nebo vůbec nevyhovuje způsob zadávání úkolů.

Je množství zadávaných úkolů dostatečné?



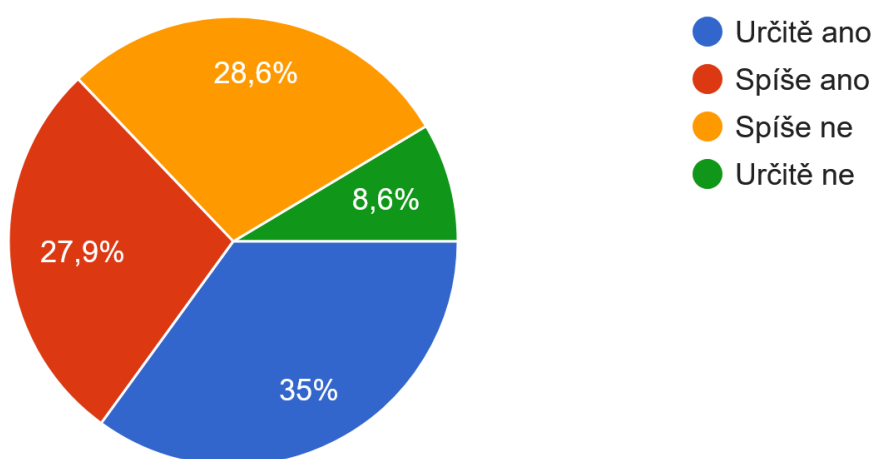
Přibližně 5 z 6 rodičů se shodne na tom, že množství zadávaných úkolů je dostatečné. Jedna desetina rodičů nehodnotí množství zadávaných úkolů jako dostačující nebo nevyhovující. Každý patnáctý rodič není spokojen s množstvím zadávaných úkolů.

Zabírá Vašemu dítěti online výuka a příprava na ni více času než při běžné výuce ve škole?



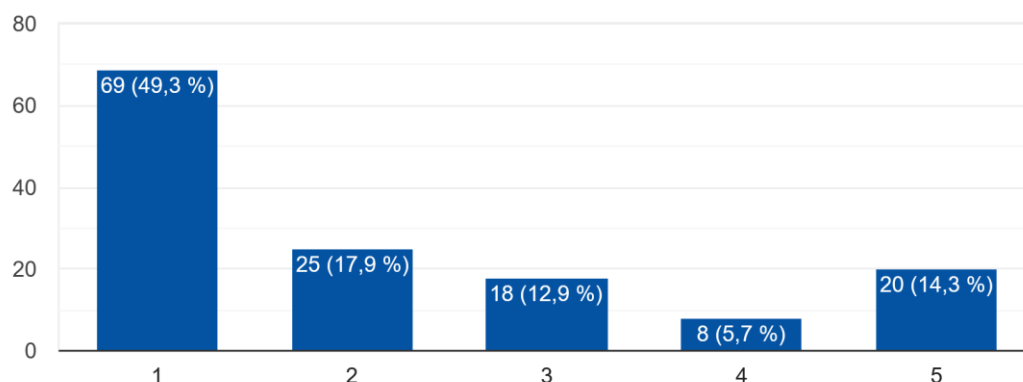
Více než polovině dětí zabírá online výuka a příprava na ni více času než běžná výuka ve škole. Přibližně jedna čtvrtina dětí většinou školními povinnostmi netráví více času, 1 z 5 dětí určitě nepotřebuje delší dobu na online výuku a práci s ní spojenou.

Získal/a jste díky online výuce lepší představu o tom, co a jak se Vaše dítě ve škole učí?



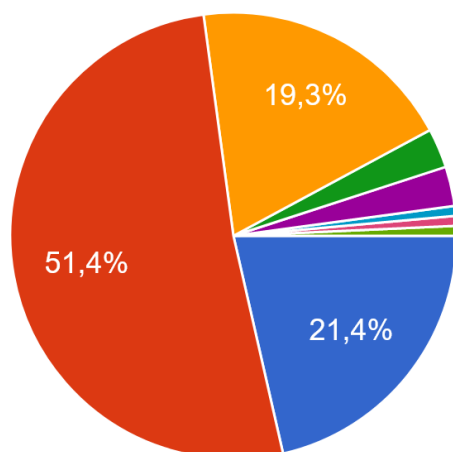
3 z 5 rodičů získalo díky online výuce lepší představu o tom, co se děti ve škole učí, jednalo se především o rodiče dětí z 1. stupně, které většinou potřebují větší pomoc rodičů. Obeznamnost rodičů dětí z 2. stupně s probíraným učivem se online výukou ve většině případů nezměnila.

Vyhovuje Vám současná časová dotace jednotlivých předmětů v rámci online vyučování?



Necelé polovině rodičů časová dotace jednotlivých předmětů v rámci online vyučování naprosto vyhovuje, 1 z 5 rodičů je spíše spokojen. Každý osmý rodič nehodnotí časovou dotaci kladně ani záporně. Jedna pětina rodičů by změnila množství online hodin.

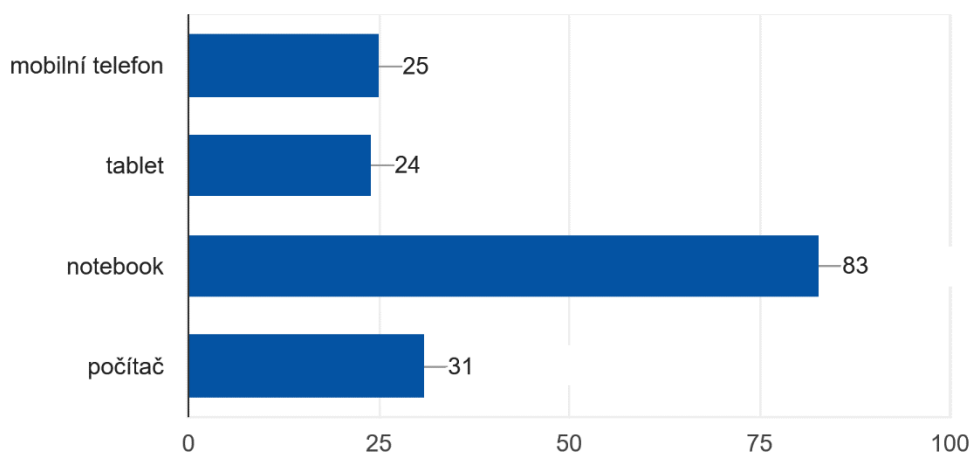
Které z následujících tvrzení nejlépe vystihuje způsob, jak zvládá Vaše dítě distanční výuku?



- nemá žádné problémy
- záleží na předmětu, ale většinou vše zvládá
- potřebuje pomoc rodičů, spolužáků apod.
- většinu předmětů nezvládá
- nezvládá nic, nepochopilo úkoly

1 z 5 dětí vše zvládá bez problémů. U poloviny dětí závisí na předmětu, ale většinou vše zvládají. Pomoc rodičů nebo spolužáků potřebuje přibližně každé páté dítě. Pouze 6 % dětí má problém se zadáními úkolů.

Vaše dítě používá při online výuce _____.

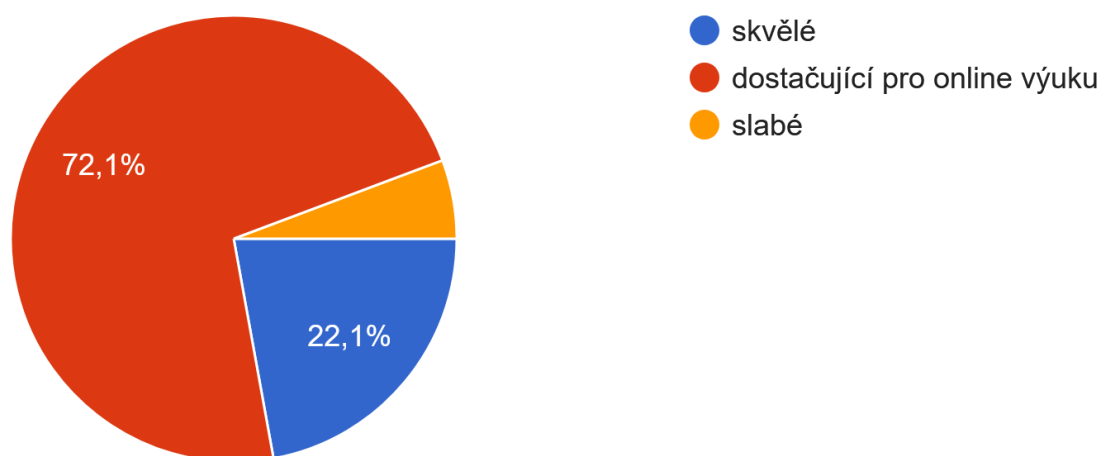


Tato otázka umožňovala více odpovědí, čísla u jednotlivých sloupců vyjadřují četnost daných odpovědí pro jednotlivá zařízení.

Jednoznačně nepoužívanějším zařízením je notebook, během online výuky jej používá 3 z 5 dětí.

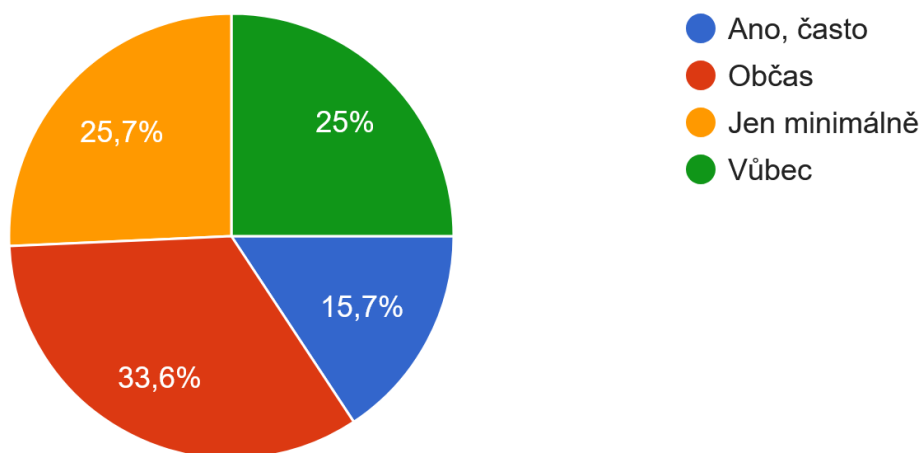
Po notebooku je druhou nejrozšířenější platformou stolní počítač, nejméně často pracují žáci na tabletu.

Vaše technické podmínky pro distanční výuku jsou _____.



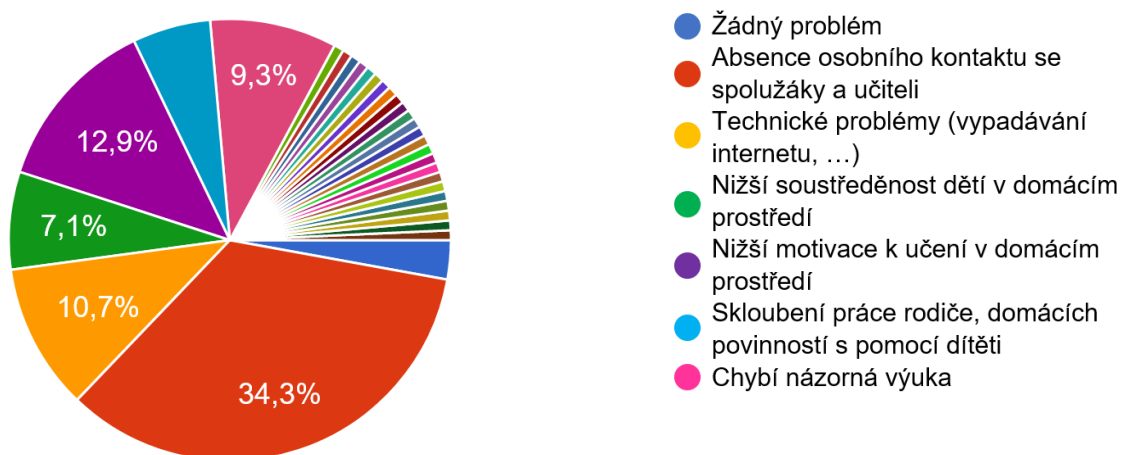
Přibližně každá pátá domácnost má skvělé podmínky pro online výuku, asi 7 z 10 domácností má dostačující podmínky pro online výuku. Pouze necelých 6 % má slabé technické podmínky.

Požadovali po Vás učitelé vytištění materiálů pro potřeby online výuky?



Asi polovina žáků si často nebo občas potřebovala vytisknout materiály pro online výuku, z velké části se jednalo o žáky 2. stupně. Na 1. stupni bylo potřeba vytisknout materiály jen minimální nebo vůbec žádná.

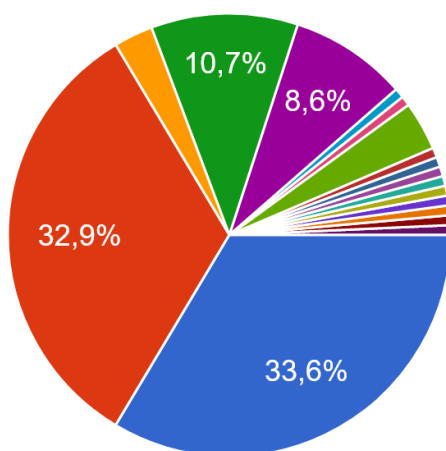
Co vnímáte jako největší PROBLÉM distanční výuky?



Ať se učitelé i rodiče snaží, jak chtějí, tak dětem nemohou nahradit běžnou výuku. Není proto překvapivé, že každý třetí rodič vidí jako hlavní problém distanční výuky absenci osobního kontaktu se spolužáky. Každou desátou domácnost trápí technické problémy. 1 z 5 rodičů vidí problém nižší soustředěnosti a motivaci dětí v domácím prostředí. Pro necelých 6 % představuje problém skloubení práce s pomocí dítěti. Necelé desetinu rodičů chybí názorná výuka. Pouze 3 % nevnímají žádný problém distanční výuky.

17 % rodičů zvolilo možnost vlastní slovní odpovědi, většinou by označili více odpovědí.

Co vnímáte jako největší PŘÍNOS distanční výuky?

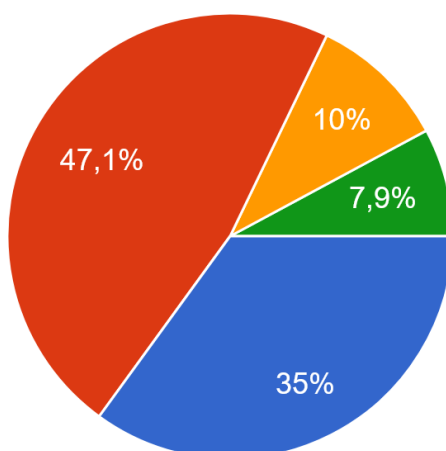


- Žádný přínos
- Rozvoj samostatnosti
- Přínos pro rodinu, vztahy, společně sdílený čas
- Během online výuky mají děti kontakt s učitelem a spolužáky
- Děti se učí lépe pracovat s počítačem a aplikacemi
- Zlepšení počítačové gramotnosti učitelů
- Méně stresu (např. během ústní odpovědi)
- Probírání jen toho podstatného

Každý třetí rodič nevnímá žádný přínos online výuky. Přibližně třetina rodičů pozoruje na svých dětech rozvoj samostatnosti, nesporným důsledkem je také zlepšení práce dětí s počítačem, jak odpověděl každý dvanáctý rodič. Každý desátý rodič kladně hodnotí možnost kontaktu s učiteli a spolužáky během online výuky.

6 % rodičů zvolilo možnost vlastní slovní odpovědi, většinou by označili více odpovědí.

Považujete distanční výuku ze strany školy za dobře zvládnutou?



- Určitě ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Určitě ne

4 z 5 rodičů považují distanční výuku ze strany školy za dobře zvládnutou. S tím, jak škola zvládá distanční výuku, není spokojen každý pátý rodič.