

# Školní vzdělávací program pro školní družinu při ZŠ a MŠ Horní Benešov od 1.9.2007

1. Identifikace ŠD
2. Charakteristika ŠD, umístění, vybavení
3. Hygiena a bezpečnost ve ŠD
4. Ekonomické a personální podmínky
5. Charakteristika ŠVP
6. Vzdělávací a výchovné oblasti
7. Přehled zájmových činností
8. Plán zájmového vzdělávání a činností ŠD
9. Vnitřní řád ŠD

## 1. Identifikace ŠD

Základní údaje o ŠD:

Adresa: ŠD při ZŠ a MŠ, Kostelní náměstí 315, Horní Benešov 793 12

Ředitel školy: Mgr. Mayer Miloš

Vedoucí vychovatelka: Kretová Věra

Vychovatelka: Zahumenská Lenka

Provoz ŠD: 6.00 – 8.00 hod., 11.30 – 16.00 hod. ( pátek do 15.30 hod. )

Telefon: 554 748 081

## 2. Charakteristika ŠD, umístění, vybavení

ŠD při ZŠ a MŠ Horní Benešov naplňuje 2 oddělení, každé oddělení do počtu 25 žáků. Pro svou činnost využívá v budově ŠD dvě místnosti ( místnost a pracovnu ), k estetickému vytváření využívá vlastní stoly. K pohybovým aktivitám mohou děti využívat školní hřiště a tělocvičnu ZŠ.

Při ranní docházce volí žáci klidové aktivity – společenské hry, vyprávění, kreslení, četba. Starší žáci se mohou samostatně připravovat na výuku, opakovat učivo, případně využívat krátkodobě počítačovou techniku pro přípravu na vyučování ( dojíždějící žáci ).

Do klidového režimu je denně zahrnut odpočinek na koberci nebo u stolu, odpočinkové hry, výtvarná chvilka. ŠD pořádá vycházky do okolí přizpůsobené výuce a času odchodu žáků. Stravování je zajištěno v budově ŠJ.

## 3. Hygiena a bezpečnost ve ŠD

Prostor ŠD je vybaven kromě oddělení také šatnou, WC a umyvadly. K oddechu žáků slouží koberec, ostatní plochu tvoří podlahová krytina PVC. Koberec je pravidelně vysáván, PVC myté mokrou cestou, místnost větrána okny.

Lékárna pro první pomoc je umístěna v oddělení ŠD, telefonní čísla rodičů v případě úrazu jsou vyvěšena na nástěnce ŠD pro okamžité informování rodičů o úrazu žáka. Na počátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti a chování ve ŠD i ŠJ, při pobytu v přírodě, na hřišti, při společných vycházkách a akcích, před prázdninami. O poučení je veden záznam v přehledu VVP.

## 4. Ekonomické a personální podmínky

Spotřeba tepla a světla je hrazena zřizovatelem v rámci rozpočtu obce pro ZŠ, spotřební materiál používají žáci i vlastní ( nůžky, pastelky ), pro prezentaci školy a družiny je hrazen z neinvestičních nákladů. Platba činí 50,- Kč za žáka, je vybírána hotovostně vychovatelkou ( 5 krát do roka, každý druhý měsíc ) a odevzdána hospodářce školy.

Zájmově vzdělávací program ve ŠD je řízen kvalifikovanými vychovatelkami, obě dvě mají pedagogické vzdělání. Vychovatelky splňují vzdělání pedagogického směru obor vychovatelství, každoročně se podílí na kurzech a programech dalšího vzdělávání, využívají samostudium. Vychovatelky podporují všeobecný rozvoj žáků ve všech složkách vývoje, úzce spolupracují s učiteli, vedou žáky ke vztahu ke svému městu. Program ŠD je připravován pro děti od 6 do 11 let ( 1. – 5. ročník ZŠ ).

## 5. Charakteristika ŠVP

### Hlavní úkoly a cíle ŠVP

1. Probouzet v žákovi kladný přístup ke škole a ke vzdělání, naučit jej rozlišovat čas na práci a čas odpočinku a relaxace. Rozvíjet jeho osobní přístup k získávání nových vědomostí, podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů, pomáhat rozvíjet vlastní schopnosti.
2. Výrazně motivovat nabízené zájmové činnosti rozvíjet praktické dovednosti v zájmových činnostech, naučit vztahu k vlastnoručně vytvořenému výkresu a výrobku, tvoření vlastních prací, naučit zhodnotit svou činnost a uvědomit si sebe, svůj čas na práci a odpočinek, své chování a postoje.
3. Naučit žáka správnému chování k pedagogům, občanům města a ostatním dospělým
  - oslovování a zdravení
  - poznat rozdíl od zdravení známých a dětí
  - rozpoznání špatného člověka, předcházení a prevence před vlastním ohrožením
  - vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem
4. Naučit žáka správným zásadám chování ke spolužákům a vrstevníkům
  - oslovování a zdravení, žádost o pomoc ve škole nebo při práci
  - nevyvolávat konfliktní situace
  - samostatné řešení problému, vytvoření postoje k problému
  - pomoc staršího mladšímu při činnostech, rozvíjet kamarádství
  - vést ke komunikaci, respektovat práci a názory jiných
5. Vést žáka ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí v přírodě
  - učit žáky aktivně chránit zdraví a být za ně zodpovědný
  - dodržování osobní hygieny, mytí rukou před jídlem
  - hygiena při obědě, správné stolování
  - využívat vycházek do okolí, pobyt na čerstvém vzduchu

### Klíčové kompetence

Dlouhodobý proces, souhrn dovedností, schopností, vědomostí a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do ŠD již od 1.třídy. Prolínají se všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. Kompetence k učení – žák pochopí nutnost přípravy na vyučování, aktivně se účastní didaktických her a výukových programů na PC při přípravě na výuku, v rámci sebevzdělávání samostatně čte, používá encyklopedie a dětské časopisy, internet a zdokonaluje se v problémových předmětech.
2. Kompetence komunikativní – žák je schopen vyjádřit své myšlenky, poznatky, názory v souvislém projevu, naslouchá ostatním spolužákům a pedagogům a zapojuje se do diskuse, nevyvolává konflikty.
3. Kompetence sociální – podílí se na utváření příjemné atmosféry ve skupině, respektuje ostatní, je tolerantní, rozpozná nevhodné chování, dokáže se prosadit i podřídit- přijmout kompromis, samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky.

4. Kompetence občanské – učí se plánovat, organizovat, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, respektuje přesvědčení druhých lidí, uvědomuje si práva svá i druhých, dbá na své osobní zdraví.

5. Kompetence pracovní – orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti, v oblasti využití počítačové techniky se zapojuje do přípravy na vyučování formou opakování nabytých vědomostí, umí zadat jednoduché vyhledávání na internetu v rámci přípravy na vyučování.

## **6. Vzdělávací a výchovné oblasti**

### **1. Člověk a společnost**

- vést děti k porozumění, úctě, toleranci a empatii
- vytvářet kamarádské vztahy
- osvojovat a dodržovat základy společenského chování
- vést ke spolupráci při řešení problémů a úkolů a schopnost pracovat v týmu

### **2. Člověk a příroda**

- pravidelný pobyt venku a vycházky do přírody
- pozorování změn v přírodě
- sběr přírodnin pro lesní zvěř
- vytvářet v dětech ohleduplný vztah k přírodě

### **3. Umění a kultura**

- seznamovat s různými výtvarnými technikami
- vytvářet vztah k uměleckým hodnotám
- podílet se na výzdobě ŠD a prezentovat dětské práce na veřejnosti
- osvojovat estetiku, citlivé vnímání okolního světa
- připomínat lidové tradice a zvyky

### **4. Člověk a zdraví**

- získávat základní znalosti o svém těle formou her a soutěží
- vést děti k poznání, že zdraví je nejcennější hodnota v životě člověka
- učit děti sebeobslužným povinnostem
- učit je zdravým životním návykům
- seznamovat se základními pravidly silničního provozu a chování v roli chodce, cyklisty

### **5. Člověk a svět práce**

- vést děti k pořádkumilovnosti a úklidu hraček
- rozvíjet motoriku ruky formou her
- dodržovat bezpečnost práce
- vést k seberealizaci při pracovních činnostech
- seznamovat s různými materiály a prací s nimi

### **6. Informační a komunikační technologie**

- základy práce s počítačem, komunikace s internetem
- využití programů na PC k přípravě na výuku

## 7. Přehled zájmových činností

Estetická činnost – výtvarná, hudební, literární

Pracovnětechnická činnost

Sportovní a turistická činnost

Veřejně prospěšná činnost

Přírodovědná činnost

Odpočinkové a relaxační činnosti

Hry s hračkami na koberci

Pobyt na školním hřišti nebo v přírodě

## 8. Plán zájmového vzdělávání a činností ŠD

**Září** – seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, provozem a vnitřním řádem ŠD, společenské seznamovací hry na zapojení žáků 1.třídy, vymezení pravidel chování v ŠD, zamezení šikany ze strany starších žáků, pobyt v přírodě, využití sportovního náčiní – švihadla, míče, stříhání, lepení, práce s papírem, výrobky z přírodnin, hudební hry a soutěže s hudbou, výrobky z mozaiky

**Říjen** – rozvoj sportovních dovedností při pobytu na školním hřišti, práce s přírodním materiálem, sledování počasí a změn v přírodě, rozšiřování výtvarných dovedností a nových výtvarných technik, listová koláž, obtisk listů, práce s přírodninami, práce s papírem, papírové prostřihovánky, navlékání korálků

**Listopad** – veřejně prospěšná práce před ŠD a na hřišti – hrabání listů, relaxační hry na koberci, sběr kaštanů, taneční hry – okolo židlí, klobouková, obnova vývěsky ŠD na propagaci práce dětí, orientace v terénu, míčové hry, péče o květiny v oddíle, podzim na poli a zahradě – tempera, papírové skládačky, těstoviny – korále, škrobové papíry, práce s modelovací hmotou

**Prosinec** – rozvoj zimních sportovních dovedností – sáňkování, pozorování změn v přírodě, stopy ve sněhu, zvířata v zimě, výzdoba oddílu ŠD, vánoční ozdoby, tradice vánoc, vánoční besídka pro celou ŠD, poslech vánoční hudby, výroba dárek a vánočních přáníček pro své blízké, zvýšená bezpečnost – náledí v dopravě, zimní úrazovost

**Leden** – estetická zájmová činnost, netradiční výtvarné techniky, zimní sporty, otužovací vycházky, pomoc lesní zvěři, sledování stop zvěře na přírodovědných vycházkách, sportovní hry v tělocvičně, vystřihovánky, práce s textilem a papírem – lepení, vytrhávání, stavby ze sněhu, příprava dárek k zápisu do 1.třídy pro předškoláky

**Únor** – pobyt v přírodě, vycházky do okolí, sáňkování, beseda o chování mezi spolužáky, společenské hry při špatném počasí, výrobky ze slaneho těsta, upotřebení vršků od PET lahví, práce s textilem a papírem, skládačky z papíru, dárky k Valentýnovi, příprava na jaro

**Březen** – poznávání a rozlišování jarních květů a kvetoucích stromů na přírodovědných vycházkách, míčové hry, překážková dráha v terénu, zvířata a jejich mláďata, výrobky z papírových krabiček, Měsíc knihy – poučení o městské knihovně, vyprávění na téma „ Jaro se nám vrací ”, příprava velikonoční výzdoby ŠD, zvyky a tradice velikonoce, pečení perníčků

**Duben** – vycházky do přírody, Měsíc bezpečnosti v silničním provozu, orientace v terénu, kreslení na jarní téma, netradiční výtvarné techniky, pobyt na školním hřišti a před ŠD, seberealizace vlastních nápadů a námětů, jarní práce na polích a zahradách

**Květen** – míčové hry, výtvarné činnosti se zaměřením na rodinu, rozlišování kvetoucích stromů, pozorování přírodnin, výrobky ke Dni matek, kreslení na chodník před ŠD, navlékání korálků, cukrové obrázky, práce s textilem a papírem, hry ve volném terénu

**Červen** – přírodovědné vycházky, pobyt na hřišti, pozemní hokej, kreslení na chodník, překážková dráha ve volném terénu, hodnocení chování a aktivity ve ŠD po celý školní rok, závěrečné rozloučení se školním rokem – rozloučení se žáky 5.ročníku, sportovní odpoledne, opékání

Činnosti jsou upřesněny v týdenních plánech.

#### **Celodružinové akce:**

**Září** - Drakiáda

**Říjen** – sběr kaštanů pro lesní zvěř

**Listopad** – vědomostní kvíz ( přírodověda, vlastivěda )

**Prosinec** – vánoční besídka

**Leden** – soutěže „ Puzliáda a Pexesový mistr “

**Únor** – soutěž „ Stavby ze sněhu “

**Březen** – návštěva místní knihovny

**Duben** – exkurze do místní hasičské zbrojnice

**Květen** – soutěž v kreslení na chodník

**Červen** – závěrečné zábavné odpoledne

## **9. Vnitřní řád ŠD**

### **Poslání ŠD**

ŠD tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové, odpočinkové a rekreační činnosti žáků. Činnost ŠD je zaměřena na aktivní využití volného času dětí.

### **Provoz ŠD**

ŠD je otevřena denně od pondělí do pátku:

- ranní provoz: od 6.00 hod. do 7.45 hod. ( od 7.45 do 8.00 hod. vykonává vychovatelka pedagogický dozor v prostorech šaten na 1.stupni ZŠ )

- odpolední provoz - od 11.30 hod. do 16.00 hod, v pátek do 15.30 hod.

Po ukončení vyučování převezme vychovatelka žáky po 4. vyučovací hodině, ostatní žáky vyzvedává vychovatelka ze školy po 5. vyučovací hodině.

### **Přihlášky a docházka do ŠD**

ŠD je přístupna žákům, kteří podali písemnou přihlášku. Počet žáků ve ŠD je omezen počtem a prostorem na žáka. Rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka přihlášeného do ŠD k pravidelné docházce sdělí družině rozsah docházky a způsob odchodu žáka z družiny. Tyto údaje jsou zaznamenány na zápisním lístku. Omluvu nepřítomnosti žáka ve ŠD, odchylky od docházky nebo pokud má žák odejít ze ŠD jinak či s jinou osobou než je obvyklé a je uvedeno na zápisním lístku, sdělí rodiče tuto skutečnost p. vychovatelce písemně. Odhlašování žáků ze ŠD je prováděno na základě písemných žádostí rodičů žáka.

### **Poplatek za ŠD**

Za pobyt dětí ve ŠD je vybírán poplatek, jehož výši stanovuje zřizovatel. Poplatek za žáka činí 50,- Kč za měsíc a je vybírán vychovatelkou vždy na dva měsíce, 5 krát do roka. Vybranou hotovost odevzdává vychovatelka hospodářce školy. Ta vydává příjmový doklad o zaplacení poplatku.

### **Bezpečnost ve ŠD**

Žáci jsou o chování a bezpečnosti ve ŠD poučeni vždy na začátku školního roku nebo následně v důsledku nevhodného chování či úrazu. Záznam o poučení je uveden v třídních knihách jednotlivých oddělení. Žáci dbají též na bezpečnost v silničním provozu a při příchodu a odchodu ze školy. Zranění

nebo úraz okamžitě hlásí vychovatelce, která informuje rodiče. Úrazy jsou zaznamenány v knize úrazů. Náhla nemoc, bolest nebo nevolnost jsou rodičům ihned sděleny telefonicky.

### **Chování žáka ve ŠD**

Žák bez vědomí vychovatelky oddělení ŠD neopouští. Za žáka, který byl ve škole, ale do ŠD se nedostavil, vychovatelka neodpovídá.

Na odpolední činnost se žák převlékne v šatně do sportovního oblečení a zapojí se do činnosti ŠD. Na vycházky nosí oblečení k tomu určené podle ročního období a počasí. Účastní se činností spolu s ostatními žáky – např. vycházka, hry či zájmová činnost. K ostatním žákům ve družině se chová kamarádsky, bez vyvolávání konfliktů. Se svými problémy, ubližováním či ponížením se může kdykoliv svěřit vychovatelce. Svěřené hračky, hry a pomůcky vrací v pořádku a bez znehodnocení. Při styku s ostatními dospělými v budově školy i ŠD zachovává pravidla slušného chování. Pokud žák soustavně narušuje řád a činnost ŠD, může být z rozhodnutí ředitele školy ze ŠD vyloučen.

### **Dokumentace ŠD**

V družině se vede tato dokumentace:

- zápisní lístky pro přihlášené žáky k pravidelné docházce
- přehled výchovně vzdělávací práce
- třídní kniha jednotlivých oddělení
- celoroční plán činnosti
- týdenní plány činnosti
- vnitřní řád ŠD

Vypracovaly: Kretová Věra  
Zahumenská Lenka