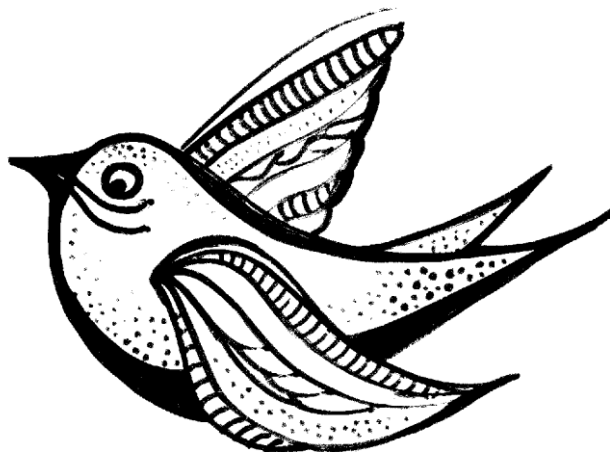


ZŠ Horní Benešov
Výroční zpráva 2022/2023

Základní škola a Mateřská škola Horní Benešov,
okres Bruntál, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2022 - 2023

Zpracovatel: Mgr. Zdeněk Žanda, MBA, ředitel školy

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	12
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	13
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE.....	16
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	17
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	25
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	26
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	28
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI	30
10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	35
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	36
12. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	37
13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY.....	38
14. ZÁMĚR ŠKOLY	39
15. ZÁVĚR	40

Výroční zpráva školy se zpracovává na základě zákona č.561/2004 Sb., § 10, odst.3 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č.15/2005 Sb.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. NÁZEV ŠKOLY

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Horní Benešov, okres Bruntál,
příspěvková organizace
Identifikátor zařízení: 600 131 840
Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1.2003
IČO: 750 262 52

1.2. SÍDLO ŠKOLY

Adresa školy: Školní 338
793 12 Horní Benešov
tel.: 554 748 015
e-mail: zshb@seznam.cz
www: www.zshornibenesov.cz

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- | | |
|---|---|
| 1. Mateřská škola
Nerudova 512, 793 12 Horní Benešov | kapacita: 90 dětí IZO: 107 620 201 |
| 2. Základní škola
Školní 338, 793 12 Horní Benešov
Školní 315, 793 12 Horní Benešov
Školní 343, 793 12 Horní Benešov | kapacita: 450 žáků IZO: 102 008 396 |
| 3. Školní družina
Školní 315, 793 12 Horní Benešov | kapacita: 90 žáků IZO: 119 500 159 |
| 4. Školní jídelna
Nerudova 512, 793 12 Horní Benešov
Školní 568, 793 12 Horní Benešov | kapacita: 290 jídel IZO: 119 500 167
kapacita: 90 jídel
kapacita: 200 jídel |

1.3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola v Horním Benešově je úplná škola, ve které se ve školním roce 2022/2023 vyučovalo od 1. 9. 2022 v prvním až devátém ročníku v 15 třídách.

K 30. září 2022 navštěvovalo školu 266 žáků, z toho 60 žáků přespolních ze spádových a mimospádových oblastí.

ZŠ Horní Benešov
Výroční zpráva 2022/2023

1.3.1. POČET TŘÍD A POČET ŽÁKŮ

Stavy počtu tříd a žáků jsou pro ZŠ a MŠ k 30. 9. daného školního roku a pro ŠD k 31. 10. daného školního roku (podle statistických hlášení).

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2021 2022	2022 2023	2021 2022	2022 2023	2021 2022	2022 2023	2021 2022	2022 2023
ZŠ	14	15	260	266	18,57	17,73	13,68	13,30
ŠD	3	3	85	90	28,33	30,00	28,33	30,00
MŠ	3	3	74	72	24,66	24,00	12,33	12,00

Celkový počet žáků v prvním ročníku: 30

Celkový počet žáků v pátém ročníku: 30

Rozdělení žáků prvního ročníku ZŠ bylo se souhlasem zřizovatele, poměrnou část mzdových nákladů na druhého učitele v prvním ročníku hradil zřizovatel.

Přehled počtu žáků základní školy od 1. 9. 2003 (stav vždy k 30. 9. daného školního roku). Od 1. 1. 2003 se stala základní škola v Horním Benešově samostatným právním subjektem - příspěvkovou organizací.

školní rok	počet žáků
2003 - 2004	303
2004 - 2005	296
2005 - 2006	281
2006 - 2007	267
2007 - 2008	253
2008 - 2009	247
2009 - 2010	218
2010 - 2011	201
2011 - 2012	207
2012 - 2013	221
2013 - 2014	215
2014 - 2015	215
2015 - 2016	216
2016 - 2017	225
2017 - 2018	226
2018 - 2019	244
2019 - 2020	244
2020 - 2021	254
2021 - 2022	260
2022 - 2023	266

1.3.2. PŘEHLED O DOJÍZDĚJÍCÍCH ŽÁCÍCH

ze spádové oblasti		z mimospádové oblasti	
Horní Životice	26	Milotice nad Opavou	5
Staré Heřmínovy	14	Bratříkovice	2
Svobodné Heřmanice	11	Štěpánkovice	1
Velké Heraltice	1	-	-
CELKEM	52	CELKEM	8
CELKEM DOJÍZDĚJÍCÍCH ŽÁKŮ			60

1.3.3. ŠKOLNÍ JÍDELNA PŘI ZŠ

Měsíc	Počet stravovacích dnů	Počet zapsaných žáků	Počet zapsaných zaměstnanců*)	Cizí strávnicki	Počet uvařených obědů celkem
Září	19	228	54	59	4790
Říjen	18	217	54	60	4786
Listopad	20	221	55	40	5340
Prosinec	14	217	53	35	3406
Leden	21	219	54	48	3451
Únor	14	221	56	40	3662
Březen	23	219	58	40	6021
Duben	17	218	59	35	4459
Květen	21	213	60	39	5456
Červen	22	213	59	36	5328
CELKEM	189	2186	562	432	48699
průměr na měsíc	19	219	56	43	4870

*) Ve čtvrtém sloupci je počet zapsaných zaměstnanců a počet zapsaných důchodců.

Stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťovalo 5 pracovníků, z nichž jeden byla vedoucí školní jídelny, 2 kuchaři a 2 pomocné síly. Od 1. 9. 2016 začala škola v rámci své doplňkové činnosti vařit obědy i pro cizí strávnicky.

1.3.4. BUDOVY ŠKOLY

V loňském školním roce v naší škole byla výuka zajišťována ve čtyřech budovách, které jsou umístěny v klidové zóně města v okruhu asi dvou set metrů.

Původně nevyhovující stav školních budov se v posledních letech výrazně zlepšil, zejména ve splňování hygienických požadavků a podmínek pro vzdělávání.

V současné době je všech 19 tříd vybaveno novými výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Všechny tabule jsou vyměněny za nové. Každá třída je vybavena minimálně jedním projektorem a počítačem, ve třech třídách jsou interaktivní tabule a ve dvou třídách moderní

dotykové tabule se systémem Android. K těmto tabulím jsou přidělovány standardní křídla na popis křídou. V každé třídě je také instalován úložný systém v podobě skříní.

V součinnosti se zřizovatelem byly provedeny kompletní rekonstrukce sociálních zařízení v budovách 1. a 2. stupně školy. Ve všech budovách a třídách bylo zmodernizováno osvětlení.

Dne 1. 7. 2012 začala rekonstrukce budov 1. a 2. stupně v rámci projektu „Rekonstrukce, modernizace a revitalizace Základní školy a Mateřské školy Horní Benešov“, tato rekonstrukce byla dokončena 31. 8. 2013.

Oblast materiálního zázemí školy pro výchovu a vzdělávání žáků lze hodnotit na velmi dobré úrovni, zejména její posun k požadovanému stavu, což vyplývá i z hodnocení České školní inspekce, která toto označila jako příklad dobré praxe při kontrole, která proběhla v letošním školním roce.

V hlavní budově jsou umístěny všechny kmenové třídy druhého stupně a páté třídy prvního stupně, dále odborná učebna fyziky-chemie, přírodopisu, zeměpisu-dějepis, výtvarné výchovy a odborná učebna výpočetní techniky, celkem deset učeben. Všechny učebny jsou v současné době vybaveny novými keramickými tabulemi, dvě třídy mají interaktivní tabule a dvě třídy dotykové tabule se systémem Android. V této budově je umístěna rovněž zrekonstruovaná malá tělocvična s nářadovnou, včetně odděleného vlastního sociálního zázemí. V souvislosti s vybudováním nových šaten byl v původních prostorách šaten zřízen archiv s bezpečnostním kováním dveří a byl rovněž vybaven novým nábytkem. Budova sama byla postavena v roce 1899. Tepelný režim je zajištěn výměnou oken a termoregulací v celém objektu. V rámci rekonstrukce budovy 2. stupně v roce 2012-2013 byla kompletně provedena oprava elektroinstalace včetně rozvodů internetu, kompletní oprava podlah a podlahových krytin, oprava střešní krytiny, oprava fasády (bez zateplení) a vestavba výtahu. Celou tuto rekonstrukci finančně zajišťoval zřizovatel. Dále v rámci rekonstrukce byl kompletně opraven balkón a do všech místností byly instalovány nové radiátory a žaluzie. V roce 2013 byla v budově 2. stupně nově otevřena učebna pro výuku cizích jazyků s interaktivní tabulí Aktiv Board a 24 ks sluchátek pro výuku nejen cizích jazyků. V roce 2014 byl opraven prostor v přízemí mezi hlavním vstupem a chodbou a byly instalovány nové dveře.

V roce 2015 byla v rámci projektu „Vybavení učebny fyziky a chemie“, z prostředků ROP Moravskoslezsko a zřizovatele, dovybavena učebna fyziky a chemie interaktivní tabulí, úplným zatemněním, novými skříněmi, mikroskopem, PC technikou, wifi, tablety pro žáky a lednicí na chemikálie. V rámci projektu „Výzva č. 57“ byla v této budově v roce 2015 zřízena a vybavena nová učebna pracovních činností. V roce 2017 bylo posíleno vytápění učebny přírodopisu. V roce 2018 byl opraven hydrant při vstupu do budovy a byla provedena oprava vstupního schodiště. Dále bylo doplněno z bezpečnostních důvodů zábradlí ke schodištím. Byla zřízena nová knihovna a zasedací místnost v budově. V roce 2019 byly v budově 2. stupně kompletně opraveny a zrekonstruovány sklepní prostory včetně elektroinstalace vyjma kotelny. Byla vybudována nová místnost pro hospodářku a pokladní školy v prvním mezipatře z kabinetu cizích jazyků, který byl přesunut do jazykové učebny. Z prostředků zřizovatele byla vybavena novým nábytkem sborovna 2. stupně. V rámci projektu byly v roce 2021 opraveny a vybaveny dvě učebny, a to učebna informatiky a učebna matematiky. V těchto třídách byly instalovány nové IT technologie a nové dotykové tabule. V roce 2022 bylo zahájeno vybudování a vybavení učebny pracovních činností. Ke klasickému vybavení bylo přidáno vybavení robotikou a 3D

tiskárnami.

Přímo k budově školy přiléhá malá školní zahrada, která je v současné době částečně využívána pro výuku pracovních činností. V roce 2023 zde byl instalován nový skleník. Na tuto zahradu navazuje nově opravené sportovní hřiště s travnatým povrchem, které bylo vybudováno z prostředků zřizovatele. V roce 2015 byla na tomto hřišti instalována ochranná síť.

V druhé budově jsou umístěny zbývající třídy prvního stupně, sborovna a kabinet učebních pomůcek 1. stupně základní školy, který je nově zřízen v prostorách před vchodem na půdu. Od 1. září školního roku 2009/2010 jsou dvě místnosti v této budově užívány pro činnost školní družiny. S účinností od 1. 1. 2014 by navýšen počet žáků ve školní družině na maximální počet 90 žáků. I v budově 1. stupně byla ve školním roce 2009/2010 instalována interaktivní tabule Activ Board. Všechny třídy jsou vybaveny novým, výškově stavitelným školním nábytkem a novými skříněmi. V roce 2016 byly všechny třídy dovybaveny keramickými tabulemi, dataprojektory a nástěnkami. Sborovna je i nadále řešena stavební úpravou horní části chodby. Šatny jsou umístěny ve sklepních prostorách, doposud v původním stavu. V roce 2012 byla dokončena kompletní vnější úprava budovy. V rámci tohoto rozsáhlého projektu byla zateplena fasáda, opravena střecha včetně krovů, staticky zajištěna budova a vyměněna okna a radiátory. V roce 2016 došlo k výměně všech dveří do tříd. V roce 2017 byla zahájena rekonstrukce elektroinstalace první etapou ve sklepních prostorách této budovy a zároveň byla provedena rekonstrukce šaten s vybudováním nových šatních kójí, nového obložení a nové podlahy. V roce 2018 byla sborovna vybavena novým nábytkem. V roce 2022 byl v této budově vybudován výtah ze šaten až na půdu, byla kompletně dokončena nová elektroinstalace (silnoproud, slaboproud), oprava stropních podhledů a částečná oprava podlah ve 3 třídách. V roce 2023 byla dokončena oprava podlah ve všech prostorách budovy. Do všech tříd byly umístěny rekuperační jednotky a byla kompletně zrekonstruována kotelna. Tímto byl ukončen projekt „Rekonstrukce budovy 1. stupně na Základní škole Horní Benešov“.

Třetí budova byla nově postavena a uvedena do provozu v roce 1998. Je zde moderně zařízená školní kuchyně s jídelnou. V roce 2014 bylo v této budově nově otevřeno 3. oddělení školní družiny. Využívání kotelny bylo v létě roku 2009 ukončeno smluvním partnerem Dalkia Krnov z důvodu nerentabilního provozu. Od tohoto data byla budova vytápěna plynovým topením z hlavní budovy. I přes malé stáří budovy se stále častěji vyskytují stavební nedostatky, zejména v hydroizolačních vlastnostech. V roce 2013 byl zpracován projekt na zateplení budovy, výměnu oken a nový způsob vytápění. Vedle této budovy bylo 31. 5. 2008 slavnostně otevřeno nově zrekonstruované dětské školní hřiště z prostředků zřizovatele. Hřiště je využíváno nejen dětmi školní družiny, ale i širokou veřejností. V roce 2015 po havárii teplovodu z budovy 2. stupně byl v této budově instalován nový kotel firmy Benekov na tuhá paliva a částečně zrekonstruována místnost s kotlem. V roce 2016 bylo vyměněno jedno okno z důvodu nefunkčnosti a lepšího zajištění odvětrávání. Vedle budovy byla v roce 2016 zahájena výstavba nového Víceúčelového hřiště včetně atletického oválu. Výstavba byla ukončena 31. 7. 2016. V září roku 2016 bylo toto hřiště slavnostně otevřeno a škole jej využívá pro výuku tělesné výchovy a jiné aktivity. V roce 2018 byla dokončena oprava kotelny vybudováním zásobníku na uhlí a šnekového podavače. Ve školním roce 2018/2019 byla jídelna školy vybaveno dvěma novými konvektomaty. V květnu roku 2021 byla zahájena rekonstrukce budovy, při které byla budova zateplena, vyměněny vstupní otvory a kompletně vyměněna vzduchotechnika budovy. Rekonstrukce budovy školní jídelny byla dokončena v září roku 2021.

V roce 2023 byla dovybavena kuchyně základní školy novými spotřebiči (sporáky, kotel, mrazáky, chladnice, atd.).

Čtvrtá budova, budova MŠ, je kombinovaného typu a je postavena v rámci výstavby pavilónových mateřských škol v 80. letech minulého století v blokopanelovém systému. Je zde umístěna i jídelna pro děti z mateřské školy. V návaznosti na výsledek energetického auditu byla v roce 2008 provedena v celé budově výměna oken a těles ústředního vytápění.

V závěru školního roku 2010/2011 byla provedena rozsáhlá rekonstrukce dvou oddělení v zadní části objektu MŠ včetně podlah, sociálních zařízení a šaten a chodby před kuchyní. Zrekonstruované prostory byly vybaveny rovněž novým nábytkem a lehátky. V závěru školního roku 2011/2012 byla provedena také rekonstrukce třetího oddělení, včetně vybavení novým nábytkem a lehátky. Na základě požadavků KHS byla v kuchyni školní jídelny MŠ prováděna od školního roku 2008/2009 postupná výměna pracovních ploch, dřezů a skříňky za nové, nerezové. Součástí areálu MŠ je dětské hřiště (včetně příslušenství), které bylo podzim roku 2009 kompletně zrekonstruováno. V závěru školního roku byla provedena rekonstrukce střechy nad spojovací budovou. V současné době tuto budovu užíváme jako nájemníci. Během letních prázdnin 2013 byl rozveden po všech budovách internet. V roce 2013 byla celá budova kompletně zateplena a opravena. V roce 2014 bylo zrekonstruováno druhé dětské hřiště vedle mateřské školy. Během roku 2016 byla školní kuchyň v této budově dovybavena ochrannými sítěmi a byla provedena oprava omítek ve školní kuchyni. Dále potom došlo v roce 2016 k vymalování všech prostor mateřské školy a byla zahájena rekonstrukce kanceláře vedoucí mateřské školy. V roce 2017 ve spolupráci se Službami města Horní Benešov byla provedena rekonstrukce kuchyně a přilehlých prostor, kdy byla provedena výměna elektroinstalace, osvětlení, obkladů a podlah. V roce 2018 byla školní kuchyně vybavena novým konvektomatem. V roce 2019 bylo opraveno sociální zařízení při venkovním hřišti a částečně opravena vodoinstalace v přední budově mateřské školky. V roce 2022 byla v rámci zabezpečení dostatku míst pro přijímání žáků zřízena při základní škole dětská skupina pro 6 žáků. Tato fungovala do 31. 8. 2023. Během jara 2023 se začalo s rekonstrukcí jednoho z bytů na 4. třídu mateřské školy. Tento bude zprovozněn v září roku 2023. Kuchyně mateřské školy byla dovybavena novým sporákem, nerezovým nábytkem a novým regálovým systémem ve skladu potravin a v přípravných jídelnách byly doplněny myčky nádobí.

Pátá budova, bývalá školní družina s jídelnou, která je nejstarší, vyžaduje rozsáhlé vnitřní a vnější opravy. Na opravu této budovy byl v roce 2013 zpracován projekt, který počítá s využitím budovy pro ZUŠ a výuku předmětu „Domácnost“. V roce 2016 byly provedeny opravy všech dešťových svodů. Dále je také část budovy využívána jako sklad SRPDŠ. V roce 2021 byla zpracována studie na kompletní rekonstrukci této budovy.

1.4. ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Zřizovatel: Město Horní Benešov,
Právní forma: Obec, IČO:00 296 007
Adresa: Masarykova 32, 793 12 Horní Benešov

ZŠ Horní Benešov
Výroční zpráva 2022/2023

Základní škola a Mateřská škola Horní Benešov, okres Bruntál, Školní 338, 793 12 Horní Benešov, je příspěvkovou organizací v souladu s usnesením Zastupitelstva Města Horní Benešov č.89/34-2002 ze dne 4. 9. 2002 ve znění dodatku č. 1 v souladu s usnesením č.67/21-05.5 ze dne 24. 8. 2005, dodatku č. 2 v souladu s usnesením 82/25-06.12 ze dne 3. 5. 2006 a dodatku č. 3 v souladu s usnesením 75/18-09.17 ZM ze dne 25. 3. 2009.

S účinností od 1. 1. 2003 byla škola zřízena jako příspěvková organizace. Škola tak, jako právní subjekt, vystupuje v právních vztazích svým jménem. Je příspěvkovou organizací hospodařící s finančními prostředky přijatými od zřizovatele, s prostředky přidělenými z rozpočtu Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě, s prostředky získanými vlastní hospodářskou činností a dále s příspěvky a dary od fyzických i právnických osob.

K uvedenému datu došlo také ke změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Součástí změny v zařazení do sítě škol bylo i spojení dosavadní ZŠ Horní Benešov a MŠ Horní Benešov do jednoho subjektu s názvem - Základní škola Horní Benešov, okres Bruntál. Současně platné znění názvu školy bylo dále upraveno dodatkem č.1 v souladu s usnesením č.67/21-05.5 ze dne 24.8.2005 a dodatkem č.2 v souladu s usnesením 82/25-06.12 ze dne 3.5.2006 na - Základní škola a Mateřská škola Horní Benešov, okres Bruntál, příspěvková organizace. Vzhledem k této skutečnosti je výroční zpráva MŠ v některých bodech zpracována jako samostatná příloha.

Zařazení do sítě škol: 30.1.1996,

změny: 31.7.1997- ŠÚ Bruntál 375 /1997- POO,

1.9.1997 - ŠÚ Bruntál Ř-972/46/97,

1.9.1998 - ŠÚ Bruntál 786/07/98-Ř,

1.6.1999 - ŠÚ Bruntál 862/92/99-Ř,

1.7.2001 - MŠMT 10674/02-21,

1.1.2003 - MŠMT 30781/02-21,

1.5.2006 - MSK 65768/2006,

1.5.2006 - MSK 57850/2006,

1.6.2006 - MŠMT 8203/2006-21,

1.9.2007 - MŠMT 4 144/2007-21,

1.9.2007 - MSK 129515/2007.

1.9.2009 - MSK 73304/2009

1.5. VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy:	Mgr.Zdeněk Žanda, MBA, H. Benešov, Školní 568, 793 12,
Zástupce ředitele:	Mgr. Eva Krsková, H. Benešov, Nerudova 407 , 79312,
Výchovný poradce:	Ing. Ingrid Řepková, Bruntál, Květná 32, 792 01
Vedoucí učitelka MŠ:	Dagmar Drozdová, V. Heraltice, Opavská 62, 747 75,
Vedoucí vychovatelka ŠD:	Lenka Zahumenská, H. Benešov, Leskovská 506, 793 12
Vedoucí školní jídelny ZŠ:	Zdeňka Jančálková, Nový Jičín, Žižkova 42, 741 01
Vedoucí školní jídelny MŠ:	Ludmila Klichová, H. Benešov, Masarykova 278, 793 12

1.6. ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

Základní škola
Školní 338
793 12 Horní Benešov

telefon: 554 748 015
e-mail: zshb@seznam.cz
datová schránka ID: 4t6eko
www: www.zshornibenesov.cz

Budova 2. stupně:

Školní 338, 793 12 Horní Benešov
Ředitel 554719296
Ekonomka 554719295
Administrativa 554748015

Budova 1. stupně:

Školní 315, 793 12 Horní Benešov
Školní družina 554748081

Budova školní jídelny:

Školní 568, 793 12 Horní Benešov
Vedoucí jídelny 554748017

Budova starých školních dílen:

Školní 343, 793 12 Horní Benešov
Školník 734204991

Budova mateřské školy:

Nerudova 512, 793 12 Horní Benešov
Vedoucí MŠ 554748019

1.7 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena 9. 12. 2005.

Složení školské rady:

předseda: Mgr. Martin Polok, MBA (zástupce pedagogických pracovníků)

členové: Mgr. Roman Imrich (zástupce pedagogických pracovníků)

Klichová Ludmila (zástupce zřizovatele)

Ing. Václav Míka (zástupce zřizovatele)

Ing. Josef Monsport (zákonný zástupce nezletilých žáků)

Martin Knap (zákonný zástupce nezletilých žáků)

1.8 ZÁMĚR ŠKOLY

Navazující záměry školy v této oblasti jsou dlouhodobého charakteru a jejich splnění je především podmíněno postupným získáním finančních prostředků z rozpočtu prostředků zřizovatele a dostupných grantů a projektů.

- stálá modernizace učebních pomůcek, ucelené řady učebnic, zlepšování pracovního prostředí pro žáky a všechny pracovníky škol
- realizace výstavby venkovní třídy (studie zpracována)
- rekonstrukce budovy staré školní jídelny
- dokončení půdních prostor v budově 1. stupně
- rekonstrukce půdních prostor budovy 2. stupně
- výměna zdrojů tepla v budově 2. stupně

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy 79-01-C Základní škola.

79-01-C/01 Základní škola

studium denní délka studia: 9 roků, 0 měsíců

Zákon 561/2004 Sb. ukládá všem školám s platností od 1.9.2007 vyučovat podle vlastního školního vzdělávacího programu. Tento program se tvořil téměř dva roky a má název „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro všechny“ (č.j. ZS/195/07). Podle tohoto programu se vyučovalo i ve školním roce 2022 - 2023 v 1.-9. ročníku.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. CELKOVÉ POČTY PRACOVNÍKŮ

		2021/2022		2022/2023	
		osob	úvazků	osob	úvazků
ZŠ	Pedagogičtí pracovníci	28	27,50	29	28,50
	z toho: učitelé	19	19,00	20	20,00
	vychovatelky	3	2,50	3	2,50
	asistenti pedagoga	6	6,00	6	6,00
	Nepedagogičtí pracovníci	12	11,20	14	11,40
	z toho: správní zaměstnanci ostatní	7	6,20	9	6,40
	pracovnice ŠJ	5	5,00	5	5,00
	Zaměstnanci celkem:	40	38,70	43	39,90
MŠ	Pedagogičtí pracovníci	8	7,50	8	7,75
	z toho: učitelé	6	6,00	6	6,00
	asistenti pedagoga	2	1,50	2	1,75
	Nepedagogičtí pracovníci	5	4,50	5	4,50
	z toho: správní zaměstnanci ostatní	2	1,60	2	1,60
	pracovnice ŠJ	3	2,50	3	2,50
	chůva	1	0,40	1	0,40
	Zaměstnanci celkem:	13	12,00	13	12,25

Počítáno k 1. 9. 2022

Na mateřské dovolené zůstává 2 učitelky MŠ. Všichni zaměstnanci jsou kvalifikováni dle zákona. Od 1. listopadu přibyl na škole školní psycholog a rodilý mluvčí.

3.2 VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ

Věková skladba všech pedagogických pracovníků je počítána k 1. 9. 2022 a nárok na důchod během celého školního roku.

ZŠ	do 20 let	0	21 - 30 let	0	31 - 40 let	8
	41 - 50 let	9	51 - 60 let	11	nad 60 let	1
	Pracující důchodce		fyzický počet			0
	Zam., kterému vznikl nárok na důchod		fyzický počet			0
MŠ	do 20 let	0	21 - 30 let	3	31 - 40 let	2
	41 - 50 let	1	51 - 60 let	2	nad 60 let	0
	Pracující důchodce		fyzický počet			0
	Ped., kterému vznikl nárok na důchod		fyzický počet			0

3.3. ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ ZPŮSOBILOST

Všichni pedagogičtí zaměstnanci školy jsou kvalifikovaní dle zákona 561/2004 Sb. nebo jsou kvalifikovaní s výjimkou (studující).

3.4. ABSOLVENTI, KTEŘÍ NASTOUPILI NA ŠKOLU

Ve školním roce 2022/2023 nikdo nenastoupil na základní školu jako absolvent.

3.5. ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

Dosažené vzdělání		Přepočtený počet úvazků učitelů					
		1. stupeň ZŠ			2. stupeň ZŠ		
		JA	JN	ost.	JA	JN	ost.
Vysokoškolské s aprobačí cizího jazyka						0,54	
Bakalářské s aprobačí cizího jazyka		0,41			0,55		
Vysokoškolské pedagogické	státní jazyková zkouška	0,05					
	akreditovaný jazyk kurz						
	bez cizojaz. vzdělání	0,33			0,55		
Vysokoškolské nepedagogické	státní jazyková zkouška						
	akreditovaný jazyk. kurz						
	bez cizojaz. vzdělání						
Středoškolské	státní jazyková zkouška						
	akreditovaný jazyk kurz						
	bez cizojaz. vzdělání						
Celkem:		0,79			1,10	0,54	

3.6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovná poradkyně se zúčastnila vzdělávacích konferencí, seminářů a školení pro výchovné poradce a úzce spolupracovala s Úřadem práce Bruntál, s Pedagogicko-psychologickou poradnou Bruntál a Krnov a SPC Bruntál. Její činnost je v souladu s plánem výchovného poradenství, který je součástí celkového plánu školy.

Základní náplní její práce je poradenská činnost pro žáky a jejich rodiče, pedagogické pracovníky, spolupráce s preventistou SPJ, sledování nabídky oborů středních škol a úzká spolupráce s žáky a jejich rodiči při výběru vhodného studijního či učebního oboru, organizování návštěv Veletrhu řemesel, Veletrhu vzdělávání, organizace poradních schůzek a informování žáků o možnostech návštěvy vybrané školy. Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky a PPP, zpracovává individuální vzdělávací plány pro integrované žáky a je členem výchovné komise školy. Organizuje setkání žáků s prezentacemi SŠ.

3.7. ZÁMĚR ŠKOLY

- snahou školy je pokračovat v zajišťování kvalifikovaných pedagogických pracovníků (ve spolupráci s MÚ - možnost přidělení obecního bytu)
- vytvářet podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
- zavádění nových vyučovacích metod

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do první třídy pro školní rok 2023-2024 proběhl standartní formou v pátek 14.dubna 2023.

K zápisu přišlo celkem 38 dětí. Bylo podáno 10 žádostí o odklad povinné školní docházky a 10 žádostem bylo vyhověno po vyšetření v PPP. Do 1. třídy bylo přijato celkem 28 dětí.

Pro děti byly připraveny testovací úkoly, z nichž nakonec vyplynulo, zda jsou ke školní docházce patřičně připraveny a tedy zralé k nástupu do 1. třídy. Paní učitelky všechno připravily poutavou a zábavnou formou.

Výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č.139/1995 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů, § 3, odst. 2) písmeno a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Odvolání
přijetí do mateřské školy	20	0
přijetí k základnímu vzdělávání	28	0
odklad povinné školní docházky	10	0
dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
použití širšího slovního hodnocení	0	0
individuální vzdělávací plán	13	0
uvolnění z výuky Tv	0	0

Období: 1.9.2022 až 31.8.2023

Plnění stanovení §18 zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

- nebyla podána žádná písemná žádost o informace.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

5.1. UČEBNÍ PLÁNY

Od 1.9.2007 škola začala vyučovat podle vlastního školního vzdělávacího programu. „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro všechny“ (č.j. ZS/195/07). Podle tohoto programu se vyučovalo ve školním roce 2022/2023 ve všech ročnících.

5.2. KLASIFIKACE PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ 2022/2023

1. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch			Chování			Absence						
	Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Prům. známka	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	celkem			průměr na žáka		
											Celkem	Omluvená	Neomluven	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	16	7	9	15	1	0	1,03	16	0	0	950	950	0	59,38	59,38	0,00
I.B	14	9	5	14	0	0	1,02	14	0	0	549	549	0	39,21	39,21	0,00
II.A	18	8	10	15	2	0	1,19	18	0	0	705	705	0	39,17	39,17	0,00
II.B	18	10	8	18	0	0	1,01	18	0	0	886	886	0	49,22	49,22	0,00
III.A	17	10	7	15	2	0	1,13	17	0	0	762	762	0	44,82	44,82	0,00
III.B	16	7	9	13	3	0	1,18	16	0	0	1080	1080	0	67,50	67,50	0,00
IV.A	20	12	8	16	3	0	1,25	19	0	1	1553	1129	424	77,65	56,45	21,20
V.A	15	9	6	9	5	0	1,40	15	0	0	621	621	0	41,40	41,40	0,00
V.B	15	10	5	10	5	0	1,37	15	0	0	532	530	2	35,47	35,33	0,13
VI.A	26	13	13	10	15	0	1,51	25	0	0	2164	1647	517	83,23	63,35	19,88
VII.A	19	7	12	9	10	0	1,45	19	0	1	1538	1538	0	80,95	80,95	0,00
VII.B	20	10	10	5	11	4	1,72	19	1	0	2006	2006	0	100,30	100,30	0,00
VIII.A	15	9	6	7	6	2	1,84	15	0	0	1392	1392	0	92,80	92,80	0,00
VIII.B	17	8	9	6	11	0	1,65	17	0	0	1141	1141	0	67,12	67,12	0,00
IX.A	22	8	14	13	9	0	1,57	22	0	0	1969	1969	0	89,50	89,50	0,00
Σ	268	137	131	175	83	6	1,35	265	1	2	17848	16905	943	66,60	63,08	3,52

ZŠ Horní Benešov
Výroční zpráva 2022/2023

2. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch			Chování			Absence						
	Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	Prům. známka	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	celkem			průměr na žáka		
											Celkem	Omluvená	Neomluven	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	16	7	9	15	1	0	1,05	16	0	0	1012	1021	0	63,25	63,25	0,00
I.B	14	9	5	14	0	0	1,05	14	0	0	732	732	0	52,29	52,29	0,00
II.A	17	8	9	16	1	0	1,16	17	0	0	788	788	0	46,35	46,35	0,00
II.B	18	10	8	17	1	0	1,04	18	0	0	917	917	0	50,94	50,94	0,00
III.A	17	10	7	15	2	0	1,13	17	0	0	998	998	0	58,71	58,71	0,00
III.B	16	7	9	11	5	0	1,29	16	0	0	1543	1543	0	96,44	96,44	0,00
IV.A	20	12	8	15	4	1	1,27	19	0	1	2190	1764	426	109,50	88,20	21,30
V.A	17	9	8	8	9	0	1,45	17	0	0	414	414	0	24,35	24,35	0,00
V.B	14	9	5	9	5	0	1,32	14	0	0	677	677	0	48,36	48,36	0,00
VI.A	27	13	14	10	16	1	1,62	26	0	1	2386	1802	584	88,37	66,74	21,63
VII.A	19	7	12	5	14	0	1,50	19	0	0	1503	1503	0	79,11	79,11	0,00
VII.B	21	11	10	6	15	0	1,73	20	1	0	2126	2096	30	101,24	99,81	1,43
VIII.A	14	9	5	7	7	0	1,72	14	0	0	1398	1398	0	99,86	99,86	0,00
VIII.B	17	8	9	8	9	0	1,56	17	0	0	1155	1155	0	67,94	67,94	0,00
IX.A	22	8	14	13	9	0	1,53	22	0	0	2436	2436	0	110,73	110,73	0,00
Σ	269	137	132	169	98	2	1,36	266	1	2	20275	19235	1040	75,37	71,51	3,87

Dva žáci nebyli ve školním roce klasifikováni z důvodu odjezdu s rodiči (do Anglie). Žáci nebyli na jinou školu řádně přihlášení, a proto byli vedeni v evidenci žáků naší školy. Informován byl Odbor sociálních věcí v Horním Benešově. Z výše uvedeného důvodu vykazuje škola vysokou neomluvenou absenci.

5.3. VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Celkem za školní rok 2022/2023	pololetí		
	I.	II.	Celkem
pochvala třídního učitele	58	93	151
pochvala ředitele školy	31	61	92
celkem	89	154	243
napomenutí třídního učitele	10	10	20
důtka třídního učitele	2	4	6
důtka ředitele školy	9	7	16
celkem	21	21	42
2.stupeň z chování	1	1	2
3.stupeň z chování	2	2	4
celkem	3	3	6

5.4. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou pravidelně šetřeni PPP a SPC v Bruntále, pracoviště Krnov a Bruntál. Výuka je těmto žákům přizpůsobena individuálními vzdělávacími programy pro jednotlivé žáky, tyto plány vycházejí z doporučení PPP a SPC a jsou konzultovány s jednotlivými vyučujícími.

Ve škole bylo 54 žáků s SVP z toho mělo 14 žáků individuální vzdělávací plán.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je poskytována individuální péče formou prevence (doučování) a také v předmětu speciální pedagogické péče (PSPP), kde jsou v péči speciálního pedagoga. V případě potřeby škola také vytváří plány pedagogické podpory, které mohou být použity pro vyšetření žáků v Pedagogicko-psychologické poradně.

Počty žáků zařazených dle stupně podpůrných opatření:

Žáci s 1 stupněm PO: 29

Žáci s 2 stupněm PO: 9

Žáci s 3 stupněm PO: 16

Žáci s 4 stupněm PO: 0

Žáci s 5 stupněm PO: 0

Počty žáků v individuální péči:

Intervenční péče: 24

PSPP: 14

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo na škole 6 asistentů pedagoga.

5.5. PŘEHLED UMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ

škola	obor	počet
Bezpečnostně právní akademie Ostrava s.r.o.	Bezpečnostně právní činnost	1
Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov	Cestovní ruch	1
Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava	Kuchař číšník	1
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Opava	Přírodovědné lyceum	2
Lékařské a přírodovědné gymnázium PRIGO, Ostrava	Gymnázium	1
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov	Praktická sestra	1
Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov	Ekonomika a podnikání	1
Střední odborná škola Bruntál	Truhlář	1
Mendelovo gymnázium Opava	Gymnázium	1
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál	Informační technologie	2
Soukromá střední škola podnikatelská s.r.o, Opava	Cestovní ruch	1
Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava	Prodavač	1
Střední zdravotnická škola, Opava	Praktická sestra	1
Střední škola polytechnická Havířov - Šumbark	Mechanik elektrotechnik	1
Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava	Pekař	1
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Olomouc	Asistent zubního technika	1
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava	Logistické a finanční služby	1
Soukromá obchodní akademie s.r.o. Opava	Informatika a počítačový design	1
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Bruntál	Dopravní prostředky	1
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava	Logistické a finanční služby	1

5.6. ZHODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

5.6.1. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

Učební plány byly splněny podle vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro všechny (č.j. ZS/195/07), s možností volby výuky anglického a německého jazyka. Hospitace a kontroly byly prováděny podle plánu a aktuálního stavu, zejména u začínajících učitelů.

V průběhu roku proběhly ve třídách tři řádné třídní schůzky s rodiči. Od října do konce února probíhala odpoledne (1x týdně) pro rodiče konzultační poradenská činnost vycházejících žáků s výchovnou poradkyní školy.

Pedagogické rady:

1. PR – 5. 9. 2022
2. PR – 22. 11. 2022
3. PR – 23. 1. 2023
4. PR – 17. 4. 2023
5. PR – 20. 6. 2023

Prázdniny:

podzimní – 26. 10 a 27. 10. 2022
vánoční – 23. 12. 2022 – 2. 1. 2023
pololetní – 3. 2. 2023
jarní – 20. 2. – 26. 2. 2023
velikonoční – 6. 4. 2023
letní – 1. 7. – 3. 9. 2023

Třídní schůzky s rodiči:

13. 9. 2022 – třídní schůzky pro žáky 1. třídy
22. 11. 2022 – třídní schůzky
17. 4. 2023 – třídní schůzky

Zápis do 1.ročníku

14. 4. 2023 – řádný

Ředitelské volno

1. 9. 2022, 2. 9. 2022, 21. 12. 2022, 22. 12. 2022

5.6.2. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Volitelné předměty byly zařazeny podle učebních plánů tříd v 7. a v 9. ročníku. Bylo přihlédnuto k zájmům žáků, možnostem školy a požadavkům RVP. Vyučovaly se předměty informatika, etická výchova a domácnost.

DISPONIBILNÍ HODINY:

Podle vzdělávacího programu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro všechny je rozvržení disponibilní dotace uvedeno v učebním plánu a tato dotace je rozložena mezi povinné a volitelné předměty.

Třída	Volitelný předmět	počet hodin	poznámka
9	Technické kreslení	1	-
9	Informatika	1	-
7	Etická výchova	1	-

Volitelné předměty ve školním roce 2022/2023

5.6.3. PROJEKTOVÉ DNY

Dle ŠVP a v rámci výuky proběhly na škole tyto projekty:

Název akce	termín
Den Země	23. 6. 2023
Poznej své okolí	22. 5., 23. 5., 24. 5., 26. 5. 2023
Olympijské dny	20. 6. – 22. 6. 2023
I Horní Benešov má své talenty	1. 6. 2023
Třída roku	celý rok

5.6.4. KURZY

Plavecký výcvik pro 1. – 3. ročník – 99 žáků, výcvik byl součástí výuky předmětu Tělesná výchova, probíhal na plaveckém bazénu v Krnově. Výcvik byl hrazen Městem Horní Benešov.

Lyžařský výcvikový zájezd (LVZ) – pro žáky 6. – 9. ročníku se uskutečnil v termínu 7. 1. 2023 – 14. 1. 2023 v Karlově pod Pradědem v Penzionu Roháč pro 38 žáků.

Cykloturistický kurz – pro žáky 8. – 9. ročníků. V letošním roce se zúčastnilo 20 žáků a 4 členové pedagogického sboru. Letos jsme navštívili camp v Budišově nad Budišovkou v termínu 6. 6. – 9. 6. 2023. Náklady byly hrazeny z dotace Města Horní Benešov, žáci přispívali částkou 1000,- Kč.

Turisticko-vzdělávací pobyt – pro žáky 4. – 5. ročníku. V letošním roce se zúčastnilo 45 žáků a 5 členů pedagogického sboru. Kurz se uskutečnil ve dnech 13. 6. 2023 – 16. 6. 2023 ve Velké Kraši. Náklady byly hrazeny z dotace Města Horní Benešov, žáci přispívali částkou 1000,- Kč.

5.6.5. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY PRO ŽÁKY

Plavecký výcvik, Veletrh řemesel, Lyžařský výcvik, Den Země, Dopravní výchova, Poznej své okolí, Olympijské dny, Cykloturistický kurz, Protidrogová prevence, prevence šikany.

5.6.6. KULTURNÍ AKCE PRO ŽÁKY

Fotografování prvňáčků, zápis do 1. třídy, slavnostní předávání vysvědčení, Fotografování, Drakiáda, Vánoční fotografování, Mikulášská nadílka, Vánoční trhy, Vánoční besídky ve třídách, zápis do 1. třídy, Den dětí, slavnostní předávání vysvědčení, Planeta Země 3000, školní výlety, ve spolupráci s IC HB Noc s Andersenem, ve spolupráci s IC HB Pasování prvňáčků, Česko zpívá koledy, Dum Tuka.

5.6.7. SOUTĚŽE PRO ŽÁKY

Sběr papíru, florbal, O nejkrásnější vánoční stromeček, olympiáda v AJ, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, májová notička, olympiáda v ČJ, olympiáda v NJ, recitační soutěž, běh o Vánočního kapra, Řemeslo má zlaté dno.

5.6.8. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

7. třída, 9. třída - scio testy

5.6.9. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina zajišťuje výchovně vzdělávací a relaxační aktivity pro žáky 1.-5. ročníku v ranním i odpoledním provozu. Ranní provoz je zajištěn také i pro dojíždějící žáky všech ročníků. Školní družina pracuje dle svého individuálního plánu práce, který je součástí celoročního plánu práce školy.

V odpočinkových činnostech je práce zaměřena na pobyt venku, vycházky, četbu knih, námětové a společenské činnosti v místnosti. Důraz je kladen na tělovýchovné cviky, relaxaci s hudbou, soutěže, hádanky, hry apod. Zájmová činnost zahrnuje převážně oblast esteticko-výchovnou, pracovní-technickou, sportovní, přírodovědnou a společenskou. Ve školní družině probíhala také sebevzdělávací činnost, kde děti píší domácí úkoly, opakují a procvičují si učivo s užitím vhodných didaktických her.

Práce ŠD je veřejností hodnocena velmi kladně. Zapojuje se do života v obci, k oblíbeným tradicím patří podzimní „Drakiáda“ a „Mikulášská nadílka“.

O kvalitě výchovné a vzdělávací činnosti školní družiny svědčí i stále vyšší zájem dětí o docházku do školní družiny, a to nejen ze strany zákonných zástupců, ale především i ze strany žáků. Vzhledem ke skutečnosti, že požadavky na umístění překračovaly povolenou kapacitu 60 žáků, byla ve školním roce 2014/2015 vyvolána jednání s oprávněnými subjekty, a to z důvodu navýšení počtu žáků a změnou prostor pro vykonávání její činnosti. Byly postupně předloženy žádosti Krajské hygienické stanici Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě, územní pracoviště Bruntál (jako orgán ochrany veřejného zdraví) o kladné stanovisko v navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků ve školní družině a následně žádost ke Krajskému úřadu Moravskoslezského kraje o projednání a provedení změny zápisu v rejstříku škol a školských zařízení u školní družiny, tj. navýšení počtu žáků z 60 na 90. Rozhodnutím tohoto orgánu bylo zapsáno do školského rejstříku (s účinností od 1.1.2014):

- nejvyšší počet žáků ve školském zařízení (školní družině) – 90

5.6.10. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Volnočasové aktivity jsou pro žáky organizovány především formou zájmových útvarů. I přes špatnou dopravní obslužnost pro žáky ze spádových obcí je o tyto kroužky mezi dětmi velký zájem, děti využívají možnosti prezentace na veřejnosti. Tyto kroužky jsou financovány z městských prostředků a z projektů.

Atletický

Doučování v AJ

Doučování v M

Doučování v ČJ

Gymnastika

Hudební kroužek Nic moc

Kuželky

Logopedický kroužek

Dramatický
Flétnička
Florbal
Nerf
Hravá angličtina

5.6.11. ŽÁKOVSKÁ RADA

Na škole pracovala Žákovská rada. Předsedou rady byl třídní učitel devátého ročníku, členové rady byli zástupci jednotlivých tříd od 5. do 9. třídy. Žákovská rada měla celkem 10 členů. Žáci se scházeli pravidelně každý měsíc a přinášeli mnohdy cenné podněty, které předávali vedení školy a přispěli tak ke zkvalitnění výchovného procesu a celkové činnosti školy. V měsíci září proběhlo v rámci žákovské rady školní fórum.

5.6.12. ŠKOLNÍ VÝLETY, EXKURZE, NÁVŠTĚVY DIVADLA

Výlety a exkurze pro žáky 1. a 2. stupně proběhly podle celoročního plánu. Vycházející žáci se navíc zúčastnili dnů otevřených dveří na středních školách a učilištích v regionu. Kulturní akce pro žáky zajišťovalo vedení školy ve spolupráci s učiteli a ICaMK Horní Benešov.

5.7. ZÁMĚR ŠKOLY

- zaměřit se na čtenářskou gramotnost jako vzdělávacího cíle pro každého žáka
- sledovat dosažení cílů v koncepci rozvoje školy a ve školním vzdělávacím programu, s přihlédnutím na jejich reálnost a stupeň důležitosti
- pokračovat v realizaci moderních výukových metod (interaktivní tabule, skupinové vyučování atd.), v rámci autoevaluace zjišťovat jejich efektivitu
- vytvářet podmínky pro zavádění výpočetní techniky do výuky s postupným vybavením interaktivními tabulemi
- využívat zkušeností z „Projektových dnů“ s možností dalšího využití v následujících letech a v souladu se ŠVP
- důsledně analyzovat výsledky srovnávacích testů, začlenit do plánu předmětových komisí, přenést plnou zodpovědnost na vyučující daného předmětu
- náměty a připomínky ČŠI začlenit do výchovně vzdělávacího procesu
- posilovat výuku přírodovědných předmětů a informatiky
- pokračovat v nabídce zájmových útvarů dle zájmu žáků
- zvyšovat četnost hospitační činnosti, zejména u začínajících pedagogů
- zaměřit se na výchovné působení na žáky s vulgárním vyjadřováním (besedy, zájmová činnost, působení a vystupování na veřejnosti – angažovanost), naučit žáky vnímat vzájemné vztahy mezi sebou a postavení ve společnosti
- ve všech předmětech prohlubovat prevenci zneužívání návykových látek
- klást stále větší důraz na výchovnou složku výchovně vzdělávacího procesu, postoje žáků

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence SPJ je zařazena do všech předmětů a je součástí plánů učiva. Škola má zpracován program protidrogové prevence, který zpracovává preventista SPJ v úzké spolupráci s oblastním koordinátorem a s Policií ČR. Škola se v letošním školním roce zaměřila na prevenci šikany ve spolupráci s Krajským metodikem prevence Ostrava.

Žáci mohou využívat „Schránku důvěry“, jejich zápisy jsou analyzovány a dle závažnosti řešeny vedením školy, pedagogy, žákovskou radou, popřípadě výchovnou komisí.

6.1. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Žáci se podle metodického programu zapojují do mimoškolní činnosti. V rámci výuky je daná problematika nenásilně zařazována zejména do Ov a ostatních vyučovacích předmětů. Vítané jsou besedy s oblastním protidrogovým centrem, Policií ČR v H. Benešově a Městskou policií v Bruntále. Velmi dobrá spolupráce je s odborem péče o děti a mládež při MěÚ v Horním Benešově.

Veškeré negativní jevy, které by se ve škole mohly vyskytnout (šikana, rasismus, drogy, alkohol, kouření, záškoláctví, atd.) jsou sledovány pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy – zakotveno ve školní řádu. Jakékoliv negativní jevy jsou ihned hlášeny ředitelství školy, které na tyto ve spolupráci s výchovnou komisí reaguje a volí nejvhodnější řešení. K předcházení negativním vlivům, ale i osobním problémům je možno využít „Schránky důvěry“, která je jednou týdně vybírána a odpovědi většiny případů zveřejňovány. Přínosem je i činnost Žákovské rady, nástěnka s tematikou „Duševní zdraví a kyberšikana“ a práce ŠMP.

Stále přetrvávajícím nedostatkem je nezáměr některých rodičů při řešení výchovných problémů jejich dětí ve spolupráci se školou a dalšími subjekty. Tento nezáměr se také často projevuje i v naprosté volnosti těchto problémových žáků, zejména ve večerních hodinách. Rovněž omlouvání žáků ze strany rodičů je mnohdy problematické. Zde jsou uplatňovány veškeré možnosti dané školským zákonem a metodickým pokynem pro omlouvání žáků včetně jejich novelizací.

Dále přetrvává problém u žáků, kteří se s rodiči pravděpodobně odstěhovali do zahraničí a škola nemá žádné informace o tom, zda v zahraničí žáci plní povinnou školní docházku. Z toho důvodu je tato skutečnost hlášena odboru sociálních věcí, ale než dojde k vyřešení těchto situací, musí škola vést tyto žáky ve své evidenci, a tím se znehodnocují celkové výsledky absence a vzdělávání za celou školu.

6.2. NEGATIVNÍ JEVI

Negativní jevy se nejvíce projevují vzájemnou agresivitou mezi spolužáky, vulgárním vyjadřováním, krádežemi, lhaním, kouřením na veřejnosti a záškoláctvím. K řešení těchto problémů škola využívá „Opatření proti záškoláctví“ (MŠMT 10194/2002 – 14, Věstník – březen 2002) a školní řád.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

7.1. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PED. A NEPED. PRACOVNÍKŮ

Akce, kterých se zúčastnili naši pedagogičtí pracovníci v rámci DVPP pořádaných převážně KVIC a (hrazeno z prostředků ONIV, prostředků v rámci dotací programu SIPVZ a „Šablon 2020“):

Termín konání	název akce	počet zúčastněných pracovníků
13. 09. 2022	Plán KP	1
20. 09. 2022	Den pro výchovné poradce	1
03. 10. 2022	Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem	1
14. 10. 2022	Možnosti využití filmu pro rozvoj kritického myšlení	2
08. 11. 2022	U kulatého stolu	1
02. 12. 2022	Slovní úlohy a hlavolamy	1
07. 12. 2022	Revize RVP, Práce s daty, základy informatiky	1
15. 03. 2023	Prožitkové aktivity jako podpora učení	2
16. 03. 2023	Holokaust a my	1
13. 04. 2023	Literární dílny	2

Školení BOZP: Probíhá pravidelné periodické školení BOZP všech zaměstnanců. Noví zaměstnanci byli proškoleni při nástupu.

Samostudium pedagogických pracovníků:

1. 28. 12. 2022 - vánoční prázdniny
2. 29. 12. 2022 - vánoční prázdniny
3. 30. 12. 2022 - vánoční prázdniny
4. 2. 1. 2023 - vánoční prázdniny
5. 3. 2. 2023 - pololetní prázdniny
6. 20. 2. 2023 - jarní prázdniny
7. 21. 2. 2023 - jarní prázdniny
8. 22. 2. 2023 - jarní prázdniny
9. 23. 2. 2023 - jarní prázdniny
10. 24. 2. 2023 - jarní prázdniny
11. 6. 4. 2023 – velikonoční prázdniny

7.2. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pracovníci školy využívali i dalších vzdělávacích akcí (např. společně se zřizovatelem), které byly hrazeny z provozních prostředků a byly vázány na jednotlivé požadavky a specializace pracovníků.

7.3. KULTURNÍ AKCE PRO ZAMĚSTNANCE ŠKOLY

Ukončení školního a kalendářního roku.

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Pro zkvalitnění spolupráce mezi školou, rodiči a veřejností byly od 2.3.2009 zpřístupněny nové webové stránky školy <http://www.zshornibenesov.cz>. Škola zajistila školní licenci přístup na portál www.proskoly.cz, ve kterém měli žáci, učitelé i rodiče možnost vyzkoušet si testy pro nejmenší, testy dětských schopností, testy volby povolání a další výukové materiály. Žákům byly přiděleny přístupová hesla. V této činnosti škola pokračovala i ve školním roce 2022/2023.

Den otevřených dveří a aklimatizační dílničky pro předškoláky byly zrušeny z důvodu mimořádných opatření.

Velkým přínosem ve spolupráci s rodiči je i aktivní činnost SRPDŠ.

Setkání rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol okresu Bruntál a Opava.

8.2. DALŠÍ ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY UČITELŮ A ŽÁKŮ

- podzimní a jarní sběr starého papíru
- vystoupení pěveckého sboru „Nic moc“ pro žáky i veřejnost
- slavnostní ukončení školního roku pro vycházející žáky
- pěvecká vystoupení žáků 1. stupně důchodcům a při vítání občánků
- ZUŠ navštěvovali žáci v hudebním a výtvarném oboru
- příprava plesu
- výroba přáníček
- další aktivity školy jsou uvedeny v kapitolách „Kulturní akce pro žáky“ a “Soutěže pro žáky“ a na webových stránkách školy

8.3. ŠKOLA A ZŘIZOVATEL

- pravidelný kontakt zajišťuje pan místostarosta MÚ, který je pověřen jednáním se školou
- škola se podílí na kulturních akcích města, vítání občánků, kulturní vystoupení pro občany, Vánoční trhy, slavnosti města apod.
- spolupráce s TJ a střeleckým oddílem
- reprezentace obce a školy v okolních obcích
- sociální komise řeší situaci v problémových rodinách
- představitelé města byli zváni na významné akce školy

Většina aktivit, běžně organizovaných během školního roku, byly zrušeny nebo omezeny z důvodu vládních opatření.

8.4. VYDÁVÁNÍ ŠKOLNÍHO ČASOPISU

V letošním školním roce byl vydán školní časopis Vlaštovka. Zároveň došlo ke změně formátu z A5 na A4.

8.5. SLAVNOSTNÍ UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU PRO VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁKY

Slavnostní ukončení školního roku pro vycházející žáky proběhlo v kongresovém sále sportovní haly za účasti zástupců Města Horní Benešov, pedagogů a rodičů žáků školy. Jako každoročně byla akce velmi dobře připravena, měla velký ohlas u rodičovské veřejnosti a stala se velmi dobrou prezentací školy na veřejnosti.

8.6. SRPDŠ

Název organizace:

Spolek rodičů a přátel dětí a školy při Základní škole v Horním Benešově IČO - 08078467

Registrace: 14.10.1991 (VSC/1-7978/91-R)

Předseda:	Michaela Dobešová
Místopředseda:	Mgr. Pavla Kozelková
Hospodář:	Petra Tarcalová

SRPDŠ (Spolek rodičů a přátel dětí a školy) při Základní škole v Horním Benešově je zájmová organizace zastupující zájmy dětí a mládeže. Ve školním roce 2003/2004 byla obnovena její řádná činnost a doposud se aktivně podílí na spoustě mimoškolních aktivit.

SRPDŠ při základní škole připravilo v roce 2022/2023 pro žáky školy několik akcí: Mikulášskou nadílku, soutěže a vánoční zvyky při Rozsvěcení vánočního stromu atd.

Dále se SRPDŠ finančně podílelo na těchto akcích pro žáky: Ovoce do škol, Drakiáda, Mikulášská nadílka, pronájem fotbalového a zimního stadiónu, cestovné a startovné na soutěže pořádané školou, Olympiáda v angličtině, vystoupení a vybavení pěveckého sboru Nic moc, přivítání prvňáčků, odměny za reprezentaci školy a sběr starého papíru, soutěž O vánoční stromeček, spolufinancování Vánočních trhů, návštěvy divadelních představení pro žáky, doprava na výchovně vzdělávací akce.

Děkujeme všem sponzorům, kteří svou podporou umožňují bohatou činnost SRPDŠ a tím připravili dětem spoustu radosti. Poděkování patří také všem rodičům a spolupracovníkům bez jejichž pomoci by nebylo možné akce uskutečnit.

8.7. SBĚR DRUHOTNÝCH SUROVIN A TŘÍDĚNÍ ODPADU

V letošním školním roce proběhl podzimní a jarní sběr starého papíru, plastových vršků a podzimní sběr kaštanů.

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2022/2023 proběhla v období od 7. 2. 2023 do 9. 2. 2023 na naší škole celková inspekce ČŠI. Výňatek z inspekční zprávy Čj. ČŠIT-311/23-T je uveden níže.

INSPEKČNÍ ZPRÁVA - výňatek

Předmět inspekční činnosti Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. 2/9 Charakteristika Základní škola a Mateřská škola Horní Benešov, okres Bruntál, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny, školní jídelny. V mateřské škole se v době konání inspekční činnosti vzdělávalo ve třech třídách 74 dětí, z toho jedno dítě mladší tří let, čtyři děti s odkladem školní docházky a tři děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Povinné předškolní vzdělávání plnilo 24 dětí. V základní škole se na prvním a druhém stupni vzdělávalo celkem 270 žáků, z toho 52 se speciálními vzdělávacími potřebami a tři žáci s odlišným mateřským jazykem. Čtrnáct žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. K zájmovému vzdělávání ve třech odděleních školní družiny bylo přihlášeno celkem 88 žáků. Naplněnost základní školy činila 60 %, mateřské školy 82 % a školní družiny 98 %. V období od poslední inspekční činnosti (listopad 2016) se počet dětí a žáků postupně zvyšoval. Hodnocení podmínek vzdělávání Ředitel školy působí ve funkci od srpna 2012. Při vedení organizace vychází ze svých zkušeností a znalostí, které si trvale rozšiřuje průběžným vzděláváním a poznatky z každodenní praxe. Ve srozumitelně zpracované koncepci rozvoje školy určil reálné cíle zaměřené na zvyšování kvality výuky s důrazem na podporu funkční gramotnosti žáků, osobnostní rozvoj pedagogů a jejich vzájemnou spolupráci, klima školy, obnovu materiálního vybavení a projektovou činnost. Se strategickými záměry je seznamován zřizovatel, který o školu trvale projevuje vysoký zájem a poskytuje jí celkovou podporu. Od minulé inspekční činnosti v roce 2016 se podařilo vybudovat nové multifunkční hřiště, zařídit žakovskou dílnu a cvičnou kuchyni, proběhla celková modernizace vybavení pro výuku informatiky. Postupně probíhá také obnova didaktických pomůcek. Na výuce anglického jazyka se nově podílí rodilý mluvčí, školní poradenské pracoviště bylo doplněno o pozici školního psychologa. Provedené změny přispívají ke zvýšení efektivity vzdělávacího procesu a komplexní péče o žáky. Ředitel školy se organizačně i metodicky věnuje především základnímu vzdělávání, pro mateřskou školu přenesl část potřebných kompetencí na zkušenou učitelku, která přistupuje ke své práci zodpovědně a prokazuje dobré řídicí schopnosti. Kolektiv pedagogů mateřské školy vytváří příjemnou a přátelskou atmosféru, což má pozitivní dopad na předškolní vzdělávání a kladně se odráží v přístupu učitelek k dětem. Aktuální informace jsou zaměstnancům předávány prostřednictvím školního informačního systému, při osobním kontaktu nebo na provozních poradách. Řešením zásadních záležitostí se zabývá pedagogická rada, která projednává dosažené výsledky vzdělávání a naplňování individuálních potřeb dětí a žáků. Promyšlená a srozumitelná pravidla přispívají k zajištění plynulého chodu školy. Ředitel školy a jeho zástupkyně hospitační činností a navazující metodickou podporou snižují případná rizika ovlivňující kvalitu základního vzdělávání. Z hospitačních záznamů i zpracovaných rozborů bylo zřejmé, že pedagogové dostávají zpětnou vazbu, která je doplněna doporučeními podporujícími zvyšování úrovně vzdělávání dětí a žáků. Současné složení pedagogického sboru umožňuje v požadovaném rozsahu naplňovat školní vzdělávací programy. Pedagogičtí pracovníci standardně spolupracují

v rámci předmětových komisí a metodických sdružení, iniciativnější z nich si poskytují vzájemnou zpětnou vazbu k výuce, konzultují formy hodnocení výsledků vzdělávání a společně vyhledávají oblasti dalšího možného rozvoje. Dle aktuálně diagnostikovaných speciálních vzdělávacích potřeb dětí a žáků se upravuje počet asistentů pedagoga, většinou se jedná 3/9 o navýšení. V mateřské škole byla posílena péče o děti mladší tří let zajištěním chůvy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánováno s ohledem na potřeby školy a v dostatečné míře také zohledňuje individuální zájmy vyučujících. Nové informace a poznatky z navštívených vzdělávacích akcí jsou prostřednictvím metodických orgánů vzájemně sdíleny a postupně ověřovány ve školní praxi. Pokud jsou vyhodnoceny jako přínosné, jsou doporučeny k zařazení mezi standardně používané učební metody a vzdělávací aktivity. Příležitostí ke zlepšení je zvýšit motivaci části pedagogů upřednostňujících tradiční styl výuky k častějšímu zařazování inovativních vzdělávacích postupů. Pro zpestření vzdělávací nabídky se škola úspěšně zapojila do projektů, které byly zdrojem inspirace, finančních dotací a další specifické podpory (profesní růst pedagogů, vybavení učeben, vzdělávací programy pro děti a žáky). Efektivní je trvalá provázanost mezi mateřskou školou, základní školou i školní družinou, společná vystoupení nebo účast dětí a žáků na tradičních akcích jsou součástí kulturního života obce a posilují jejich sounáležitost s regionem. Spolupráce základní a mateřské školy je rovněž zaměřena na seznamování předškolních dětí s budoucím vzdělávacím prostředím, což jim usnadňuje adaptaci v počátcích povinné školní docházky. Děti a žáci jsou způsobem přiměřeným jejich věku seznamováni s pravidly bezpečného chování a ochrany zdraví při vzdělávání a souvisejících aktivitách. Škola provádí přiměřená opatření k předcházení úrazů, jejich četnost ve sledovaném období klesala. Ke zvýšení bezpečnosti byla u vstupů do budov školy nainstalována elektronická zařízení bránící vniknutí cizích osob. Školní jídelna při sestavování jídelních lístků používá nastavený trend pestré a nutričně vyvážené stravy v souladu se zásadami zdravé výživy a s ohledem na plnění výživových norem pro školní stravování. Hodnocení průběhu vzdělávání Mateřská škola při realizaci předškolního vzdělávání vychází ze zpracovaného školního vzdělávacího programu, který definuje integrované bloky včetně týdenních témat. Učitelky připravovaly činnosti, které směřovaly k rozvoji dětí v jednotlivých oblastech předškolního vzdělávání. Ve třídách bylo vytvořeno bezpečné a vstřícné prostředí, učitelky uplatňovaly při komunikaci s dětmi pozitivní přístup, podporovaly rozvíjení prosociálních vztahů a dodržování pravidel chování. Učitelky poskytovaly dětem v průběhu ranních i odpoledních činností dostatek prostoru a příležitostí ke spontánní hře. Preferované námětové, konstruktivní a hudební činnosti naplňovaly potřeby dětí, zajišťovaly intenzivní prožitky ze hry, rozvíjely a prodlužovaly jejich soustředěnou pozornost. Předem připravená vzdělávací nabídka cíleně rozvíjela dovednosti dětí. Pro aktivizaci volily učitelky účinné motivační nástroje, využívaly nejen slovní výklad, ale i demonstrační ukázkou. Pokračování vzdělávání v rámci řízeného vzdělávacího bloku ovlivňoval výběr metod a forem práce. Pedagogický styl učitelek většinou nezohledňoval věk dětí. Jednotné zadávání úkolů bez další věkové diferenciací minimalizovalo jejich spontánní prožitky. Učitelky průběžně hodnotily snahu i úspěchy jednotlivých dětí, oceňovaly jejich chování. Děti se dokázaly jednoduchou formou zhodnotit, avšak kvalitní posouzení realizovaných aktivit formativní zpětnou vazbou a vzájemné vrstevnické hodnocení dětí nebylo v rámci vzdělávání patrné. Dostatečná pozornost byla věnována každodennímu rannímu rituálu, pozdravu, rozvoji prosociálních dovedností, nastavení jasných pravidel třídy, mezilidských a kamarádkých vztahů mezi dětmi i pravidelně zařazovanému cvičení. Vhodné začleňování tematických pohybových her stimulovalo děti k fyzické aktivitě i radostnému prožitku. Organizace pobytu dětí venku zohledňovala požadavky na vyváženost a provázanost řízených 4/9 a spontánních činností. Učitelky podporovaly pozitivní vztah dětí k obci, ale také k přírodě a vedly je k získávání elementárních poznatků o světě. V době odpoledního odpočinku respektovaly rozdílné potřeby dětí na spánek či relaxaci, pravidla pro odpočinek byla vhodně nastavena i dodržována. Základní škola vzdělává žáky podle školního vzdělávacího programu, který je pravidelně vyhodnocován a

požadovaným způsobem aktualizován. Výuka ve všech třídách většinou směřovala k dosažení reálně stanovených vzdělávacích cílů, které vycházely z příslušných výstupů a respektovaly úroveň znalostí žáků. Sledované hodiny na prvním stupni měly vždy potřebný spád a byly metodicky velmi dobře vedené. Zřetelně stanovené cíle podporovaly rozvoj vědomostí a dovedností žáků podle jejich individuálních možností. Po úvodní motivaci se promyšleně střídaly odlišné formy výuky a pestré metody, které udržovaly pozornost žáků a zvyšovaly jejich aktivní zájem o pečlivě připravené činnosti. Ke zvýšení názornosti přispívalo účelné používání odpovídajících učebních materiálů a didaktických pomůcek. Výuka umožňovala žákům upevnit si již získané vědomosti a uplatnit je při řešení jednoduchých problémových úloh, do kterých byly účelně zakomponovány také mezipředmětové vztahy. Učitelky ve vhodných souvislostech navazovaly na znalosti žáků z předcházejících hodin i praktického života, rozvíjely jejich logické myšlení a schopnost pracovat s informacemi. Poskytovaly všem žákům příležitost aktivně se zapojit do výuky. Dílčí pokroky průběžně podporovaly kladným slovním hodnocením a pochvalou za dosažený výkon. Žáci prokazovali při plnění zadaných úkolů schopnost zodpovědně přistupovat k samostatné práci i činnostem vyžadujícím elementární spolupráci. Výuka na druhém stupni byla ve větší míře postavena na frontální komunikaci vyučujících se třídou a úkolech pro samostatnou práci žáků s rozdílnou mírou efektivity. Více prostoru by bylo vhodné věnovat zadávání úkolů vyžadujících vzájemnou spolupráci ve skupinách nebo dvojicích. Jednotlivé činnosti na sebe logicky navazovaly, vyváženým způsobem bylo zastoupeno opakování, procvičování znalostí i probírání nového učiva. Přiměřené a jasně formulované požadavky vycházely z poznatků vyvozených v předchozích hodinách, méně výrazné bylo propojení probíraného učiva s praktickým životem. Žáci pravidelně dostávali příležitost se aktivně zapojit do činností, vyslovit vlastní názor nebo položit dotaz. Většina z nich zodpovědně přistupovala k předkládaným úkolům, jejich dílčí pokroky podporovalo průběžné slovní hodnocení s důrazem na povzbuzení. Zpětná vazba byla nejčastěji postavena na společné kontrole správnosti řešení. Ke zpestření některých sledovaných hodin by přispělo častější střídání činností a rozšíření spektra používaných metod o inovativní prvky. Potřebnou názornost podporovalo využití didaktických pomůcek a audiovizuální techniky, tu však využívali především učitelé k prezentacím, kterými doplňovali vlastní výklad učiva. Příležitosti pro přímou práci žáků s informačními technologiemi a vyhledávání informací z různých zdrojů byly ojedinělé. Společným pozitivním znakem výuky i souvisejících činností byla přátelská atmosféra mezi vyučujícími a žáky. Vzájemné vztahy působily korektně, s důrazem na respektování dohodnutých pravidel. Úroveň komunikace odpovídala věku žáků v konkrétních ročnících. V závěru vyučovacích jednotek zůstával zpravidla přiměřený časový prostor pro zhodnocení úrovně dosažení předpokládaných cílů. Obvykle se jednalo o stručné shrnutí hodiny vyučujícím a vyjádření individuálních pocitů žáků, systematické výraznější sebehodnocení nebo vzájemné hodnocení bylo ojedinělé. Rovněž diferenciací spojená s rozdílnou náročností zadávaných úloh dle individuálních schopností žáků nebyla ve sledovaných hodinách výrazněji uplatněna, žáci většinou plnili úkoly se stejným stupněm obtížnosti. 5/9 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami odpovídala charakteru a náročnosti konkrétní vyučovací hodiny, většinou byla prováděna zodpovědně a potřebným způsobem. Učitelé uplatňovali doporučená podpůrná opatření, zohledňovali individuální schopnosti těchto žáků, jejich aktuální stav a možnost vyššího stupně únavy. Pokud se při výuce vyskytly obtíže, věnovali jim okamžitou pozornost a poskytli odpovídající pomoc. V konkrétních případech efektivně využívali spolupráci s asistenty pedagoga, jejichž pomoc plnila svůj účel a byla přínosná pro dotyčné žáky i celou třídu. V průběhu hospitací ve školní družině se střídaly činnosti odpočinkové a na ně vhodně navazující řízené činnosti vedené formou společné práce či spolupráce účastníků v menších skupinách. Při řízené pracovní činnosti v době odpoledního provozu vychovatelky cíleně vedly žáky k samostatnosti. Svým přístupem respektujícím individuální potřeby žáků přispívaly k vytvoření klidného a příjemného prostředí. Vzdělávací

nabídka školní družiny bývá obvykle zpestřována řadou zajímavých akcí, které škola organizuje ve spolupráci s dalšími partnery. Pravidelně bývá do odpoledního programu zařazen pohyb ve venkovním prostředí. Skladba zájmových aktivit umožňuje žákům navštěvujícím školní družinu plnohodnotně naplňovat volný čas, rozvíjet nové praktické dovednosti, zkušenosti, znalosti i postoje. Hodnocení výsledků vzdělávání Výsledky vzdělávání dětí měly celkově dobrou úroveň. Vzdělávací proces rozvíjí osobnost dětí, napomáhá jim v chápání okolního světa, rozvíjeny jsou jejich intelektové schopnosti i praktické dovednosti. Učitelky sledují průběžný vývoj dětí a vedou si o nich záznamy, které tvořily ucelený podklad pro individuální plánování aktivit, avšak bez výraznější diference nabídky činností vzhledem k věku. Činnosti a aktivity vedly k vytváření základních klíčových kompetencí. Respektovány byly jejich vzdělávací potřeby a možnosti. Znalosti a dovednosti, které děti při činnostech prokazovaly, odpovídaly jejich věku, promítaly se do nich dříve získané zkušenosti a poznatky. Děti dokázaly bez potíží dodržovat dohodnutá pravidla. Mateřská škola má vytvořené podmínky pro realizaci pitného režimu, učitelky však dětem dostatečně nepřipomínaly jeho pravidelné využívání. Samostatnost dětí při oblékání a hygieně byla přiměřeně podporována v průběhu celého dne. Při pohybových činnostech zvládaly základní dovednosti a prostorovou orientaci. Aktivity pro děti od dvou do tří let byly připravovány s ohledem na jejich tempo a schopnosti. Pro děti s odloženou povinnou školní docházkou jsou využívány aktivity, které napomáhají vyrovnávat jejich dílčí handicap. Děti se dokázaly souvisle vyjadřovat a vzájemně se vnímat. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami byly včleněny do kolektivu, zapojovaly se do společných aktivit a všemi dětmi byly přirozeně akceptovány. Učitelky i asistentky pedagoga využívaly četnou vstřícnou komunikaci a aktivně spolupracovaly. Vyučující v základní škole průběžně sledují a vyhodnocují dosažené výsledky i celkovou připravenost žáků k navazujícímu vzdělávání. Udržují si trvalý přehled o aktuální úrovni jejich znalostí a dovedností. Standardní hodnoticí nástroje odpovídají věku žáků, zahrnují různé ústní nebo písemné formy ověřování znalostí a slouží k posuzování samostatných prací i společně řešených úkolů. Pozitivně jsou oceňovány také projevy snahy a zájmu žáků o zapojení se do činností ve výuce. Od třetího ročníku bývají ve vybraných vyučovacích předmětech čtvrtletně zadávány přiměřeně náročné písemné práce ověřující úroveň dlouhodobých znalostí. Žáci 5. a 9. ročníku bývají pravidelně zapojeni do externího testování 6/9 s možností porovnat své výsledky s dalšími školami. Zpravidla se pohybují v oblasti průměru. Získané údaje ze všech zavedených forem hodnocení slouží také jako podklady pro následnou analýzu a případnou úpravu používaných postupů s cílem podpořit očekávanou míru rozvoje žáků se zohledněním jejich individuálních předpokladů. Přímým pozorováním úrovně znalostí žáků v hodinách i z náhledů do pracovních listů, sešitů a dalších již dokončených žákovských prací (včetně archivovaných či jinak zdokumentovaných) bylo patrné, že jsou požadovaným způsobem naplňovány výstupy stanovené školním vzdělávacím programem pro jednotlivé vzdělávací oblasti. V závěru školního roku 2021/2022 prospěly dvě třetiny žáků s vyznamenáním, zbývající většinou prospěli. Podobné výsledky byly zaznamenány i v předchozích letech. V případě neprospívajících žáků (přibližně tři procenta) škola usiluje o zlepšení stavu, efektivitu přijímaných opatření často snižují další okolnosti, například rodinné zázemí. Každoročně škola také sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v přijímacím řízení ve středních školách. V posledních letech žáci odcházejí přibližně na 20 různých středních škol v okolních městech (Bruntál, Krnov, Opava) i ve vzdálenějších regionech což komplikuje možnost systematického získávání zpětné vazby o jejich schopnosti pokračovat v navazujícím vzdělávání. Škola ji dostává z neformálních rozhovorů s absolventy a zprostředkovaných informací, ze kterých vyplývá, že byli na zvolený typ střední školy zpravidla řádně připraveni. Projevy rizikového chování se daří udržovat na minimální úrovni účinným preventivním působením, které vychází především ze stálého zájmu pedagogů o žáky. Podpora správných vzorů chování pomáhá vytvářet žádoucí vztahy a upevňovat příznivé klima v třídních kolektivech. Osvědčilo se rovněž zavedení pravidelných třídnických hodin. Hlavní cíle

preventivního programu jsou vhodně zapracovány do konkrétních témat ve výuce a průběžně naplňovány řadou aktivit během vzdělávacího procesu. Drobné kázeňské přestupky řeší pedagogové důsledně, již od prvních náznaků. Obvykle jednají v bezodkladné součinnosti s třídními učiteli, vedením školy a se zákonnými zástupci. V počtu výchovných opatření převažují motivační pochvaly a ocenění. Také z pozorování žáků v hodinách nebo během přestávek bylo patrné, že standardně dodržovali dohodnutá pravidla a v potřebných případech prokázali schopnost vzájemné tolerance. Činnost školní družiny je často tematicky provázána se vzděláváním v základní škole, rozšiřuje vědomosti a zdokonaluje praktické dovednosti žáků, což příznivě ovlivňuje i jejich úroveň ve vyučovacích předmětech podobného zaměření. Pestrá skladba různých volnočasových aktivit umožňuje komplexní působení na žáky a současně jim poskytuje příležitost k seberealizaci při rozvíjení jejich individuálního zaměření. O aktuálních výsledcích vzdělávání škola průběžně informuje zákonné zástupce dětí a žáků prostřednictvím elektronických žakovských knížek (v základní škole), při osobních konzultacích, na pravidelných třídních schůzkách, případně na jiných neformálních akcích. Závěry Vývoj školy - Zlepšilo se materiální vybavení školy pro venkovní pohybové aktivity, rozvoj polytechnických dovedností žáků a pro práci s digitálními technologiemi. - Školní poradenské pracoviště bylo posíleno o pozici školního psychologa. - Pro zkvalitnění výuky anglického jazyka se podařilo škole zajistit rodilého mluvčího. 7/9 - Na základě doporučení z minulé inspekční činnosti vytvořila mateřská škola vhodné podmínky pro podporu dětí v oblasti sebeobsluhy a stolování. Silné stránky - Příznivé klima ve škole, práce s dětmi a žáky založená na empatickém přístupu, vstřícné komunikaci a vzájemném respektu účinně podporuje pozitivní vztahy mezi účastníky vzdělávání. - Promyšlená výuka na prvním stupni základní školy založená na účelném střídání metod, činností a využívání inovativních postupů vede ke splnění stanovených cílů zaměřených na rozvoj konkrétních dovedností žáků. - Spolupráce se zřizovatelem a jeho zájem o školu se projevuje ve zlepšování prostorových a materiálních podmínek školy, což vede ke zkvalitnění poskytovaného vzdělávání. Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení - Plánování konkrétní vzdělávací nabídky v mateřské škole nezohledňuje věkové složení kolektivu dětí. - Pro zvýšení kvality předškolního vzdělávání nebylo dostatečně využíváno formativní hodnocení s podporou sebehodnocení a vzájemného hodnocení dětí. - V části výuky na druhém stupni základní školy převažuje frontální způsob vzdělávání, příležitostí ke zlepšení je efektivní střídání činností, obohacení vyučovacích metod, zřetelnější diferenciací úkolů dle individuálních předpokladů žáků a větší prostor pro jejich spolupráci ve skupinách. Doporučení pro zlepšení činnosti školy - Při plánování vzdělávacího procesu v mateřské škole uplatňovat diferenciaci cílů vzdělávací nabídky s ohledem na věkové složení dětského kolektivu. - Zařazovat sebehodnocení, vrstevnické hodnocení a hodnocení činností s využitím prvků formativního hodnocení pro poskytnutí kvalitní zpětné vazby dětem v mateřské škole. - Rozšiřovat výběr užívaných výukových forem a metod zejména na druhém stupni základní školy, podporovat a rozvíjet efektivní spolupráci žáků v hodinách. V zadávaných úlohách rozlišovat obtížnost podle dosažené úrovně dovedností žáků.

10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1. PŘÍJMY

V roce 2022 hospodařila škola s celkovou částkou 30 089 tis. Kč neinvestičních příjmů. Tyto příjmy byly složeny (v tis. Kč):

Z prostředků rozpočtu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (prostředky na platy, zákonné odvody, ostatní neinv. výdaje) UZ 33353	30 089
Z prostředků rozpočtu zřizovatele Města Horní Benešov	5 687
Z prostředků EU program Výzkum, vývoj a vzdělávání	831
Z prostředků rozpočtu zřizovatele Města Horní Benešov – neinvestiční př.	435
ostatní příjmy v rámci hlavní činnosti (školné MŠ, ŠD, úroky, ostatní drobné příjmy, proučtování fondů)	2 867
Z doplňkové činnosti (pronájmy tělocvičny, školní jídelna)	578
Proučtované rozpouštěné transfery	321

10.2. VÝDAJE

Výdaje na platy pracovníků školy v částce	23 873
zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	7 891
základní příděl fondu kulturních a sociálních potřeb	472
spotřeba materiálu	2 982
spotřeba energií	834
opravy a udržování	407
cestovné	0
náklady na reprezentaci	18
služby	2 506
ostatní sociální náklady	118
odpisy majetku	1 273
spotřeba DDrHM	590

V roce 2022 skončila škola ziskem 0 Kč za celkové hospodaření školy, z toho z hlavní činnosti byl výsledek hospodaření vyrovnaný, z doplňkové činnosti byl výsledek hospodaření 0 Kč.

10.3. VÝSLEDKY KONTROLY HOSPODAŘENÍ

Ve školním roce 2022/2023 proběhla běžná kontrola hospodaření v rámci celoroční uzávěrky roku 2022 ze strany zřizovatele Města Horní Benešov.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

11.1. DRUŽEBNÍ ČINNOST

Družební činnost na základní škole neprobíhá

11.2. VYUŽÍVÁNÍ FINANČNÍCH ZDROJŮ EU

Škola v roce 2022/2023 získala finanční zdroje z těchto projektů:

- OP JAK

Škola neposkytuje veřejnosti vzdělávání v rámci celoživotního učení.

12. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Základní škola je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Horní Benešov, hospodařící s finančními prostředky přijatými od zřizovatele, s prostředky přidělenými z rozpočtu Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě, s prostředky získanými vlastní hospodářskou činností a dále s příspěvky a dary od fyzických i právnických osob.

Předkládání a realizace projektů v materiální oblasti rekonstrukce školy je zajišťována samostatně vyčleněným pracovníkem zřizovatele v úzké součinnosti s vedením školy.

Ve výchovně vzdělávací oblasti jsou využívány finanční zdroje SRPDŠ, např. pro: celoškolské projekty, školní olympiády, věcné dary pro aktivní žáky, podpora sportovní a kulturní činnosti, spolupráce při zajišťování akcí (Halloween, Drakiáda, Mikulášská nadílka, Vánoční trhy a další).

13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY

- ZO ČMOS - na škole působí základní organizace se čtyřčlenným výborem, ve kterém jsou zastoupeni pedagogové 1. a 2. stupně a nepedagogičtí pracovníci. Organizace spolupracuje s vedením školy na Kolektivní smlouvě, zásadách čerpání FKSP, Pracovním řádu, Vnitřním platovém řádu, prověrkách BOZP atd.
- KVIC - škola úzce spolupracuje s Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků KVIC Nový Jičín, odloučené pracoviště Opava. Využívání obvodních metodiků na vzdělávacích akcích, metodik zeměpisu,
- PPP - výchovný poradce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Bruntál, která jedenkrát ročně provádí na škole šetření, metodik prevence úzce spolupracuje s okresním protidrogovým koordinátorem Bruntál
- SPC - výchovný poradce spolupracuje se Speciálním pedagogickým centrem Bruntál
- SVP - metodik prevence úzce spolupracuje s etopedem Mgr. Stanislavem Gábou
- SOCIÁLNÍ ODBOR - škola spolupracuje s Odborem sociálních věcí při MÚ v Horním Benešově a s Oddělením sociálně právní ochrany dětí při MÚ v Bruntále
- LOGOPEDICKÁ PORADNA - na škole pracuje logopedická asistentka, která zajišťuje ve spolupráci s pedagogy pravidelné konzultace a nápravu řeči pro děti z mateřské a základní školy
- ÚŘAD PRÁCE - výchovný poradce spolupracuje s Úřadem práce Bruntál, zejména v oblasti volby povolání
- HZS - škola spolupracuje s hasičským záchranným sborem Horní Benešov při organizaci preventivních přednášek a besed
- POLICIE - škola spolupracuje s policií Horní Benešov a s Městskou policií Bruntál při organizaci preventivních přednášek a besed

14. ZÁMĚR ŠKOLY

- pokračovat ve všech dílčích záměrech, využívat získaných zkušeností a vlastního hodnocení (autoevaluace) k dalšímu zdokonalování činnosti školy
- tyto zkušenosti a připomínky všech zúčastněných subjektů (žáků, rodičů, učitelů apod.) akceptovat při odpovídající realizaci a aktualizaci ŠVP, jako otevřeného dokumentu a prostředku k dosažení vysoké úrovně výchovně-vzdělávací činnosti školy
- vyhodnotit závěry, náměty a připomínky ČŠI a tyto začlenit do výchovně vzdělávacího procesu
- nadále rozvíjet spolupráci s ostatními subjekty, zejména SRPDŠ, navázat na úspěšnost společných akcí, zapojit do této činnosti co nejširší rodičovskou veřejnost
- plánovitě využívat oblastních metodiků k předávání zkušeností v daných oborech
- zapojovat rodiče do širší spolupráce v prevenci patologických jevů a v této oblasti s nimi prohlubovat spolupráci
- věnovat maximální péči žákům s SVP a problémovým žákům, rovněž věnovat péči žákům talentovaným
- pokračovat ve vydávání oblíbeného školního časopisu Vlastovka
- pokračovat v tradičním slavnostním ukončení školního roku s předáváním vysvědčení pro vycházející žáky za účasti zástupců MěÚ, pedagogů a rodičů žáků
- pokračovat v realizaci „Projektových dnů“, zkvalitňovat stávající a začleňovat nové dle podnětů pedagogů, žáků a na základě výstupů z vlastního hodnocení školy
- pokračovat v organizování lyžařského kurzu pro žáky 2. stupně dle ŠVP
- snažit se zapojovat více žáků do vědomostních soutěží i přes ztížené podmínky (odchod talentovaných žáků na víceletá gymnázia)
- pokračovat ve webové prezentaci školy a prezentaci prostřednictvím Hornobenešovského zpravodaje
- nadále využívat osvědčené nástroje k sebehodnocení školy, kritéria vlastního hodnocení školy průběžně dynamicky doplňovat v souvislostech s vnitřními i vnějšími potřebami školy
- v úzké spolupráci se zřizovatelem pokračovat v podávání žádostí o přidělení finančních dotací na vybudování školního hřiště, rozvoji příhraniční spolupráce s družebním městem atd.
- pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem Městem H. Benešov, ZO ČMOS, PPP Bruntál, SPC Bruntál, Odborem sociálních věcí v H. Benešově a Bruntále, Protidrogovým centrem, Policií ČR, HZS a ÚP Bruntál, Open House Bruntál
- prověřit možnosti ekonomicky výhodnějších telekomunikačních služeb

15. ZÁVĚR

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené Plánem práce školy pro školní rok 2022/2023. Poděkování za odvedenou práci patří všem pracovníkům školy. Svůj nezastupitelný podíl na úspěšné práci má Městský úřad v Horním Benešově a SRPDŠ při ZŠ. Pracovníci školy vydali písemný souhlas s uvedením svých jmen ve Výroční zprávě.

Projednáno na pedagogické radě dne 4. září 2023.

Mgr. Zdeněk Žanda, MBA
ředitel školy

ZŠ Horní Benešov
Výroční zpráva 2022/2023

Předloženo k projednání školské radě 9. 10. 2023

Projednáno dne

Schváleno na jednání školské rady dne

Přípomínky: Bez připomínek

předseda ŠR